



Código: \_ \_ \_ \_

## RED DE ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN (REED)

### Formato para la presentación de resultados anuales de los proyectos

#### I- INFORMACIÓN GENERAL

Institución responsable del proyecto: Universidad de Holguín

País: Cuba Ministerio al que pertenece: Educación Superior

Fecha: 12, 01, 2016

Coordinador del proyecto (nombres, apellidos y mail): Dr. C. Ronal Tamayo Cuenca (ronaltc@ict.uho.edu.cu)

Año que se informa: 2015

#### II- CONTENIDO

**Título del Proyecto:** Desarrollo y explotación de recursos virtuales de aprendizaje en la Universidad de Holguín

**Línea(s) de trabajo de la REED a la que responde el proyecto: marque con (X)**

#### GENERALES

- Filosofía de la educación, pensamiento pedagógico latinoamericano e historia de la educación.
- Sociología de la educación. La relación sociedad-familia-institución educativa.
- Psicología de la educación. Teorías de aprendizaje y estudios tendenciales.
- Pedagogía general y universitaria. Didáctica general y didácticas específicas.
- Proceso curricular.
- Formación en valores y trabajo político-ideológico.
- Gestión educativa y dirección estratégica en las Instituciones educativas.
- Tecnología de la información y estadística aplicada al proceso educativo.
- Otra:

## ESPECÍFICAS

- La dirección del trabajo independiente en la educación superior.
- El trabajo educativo del grupo universitario. Los proyectos de vida individual y grupal.
- Educación cooperativa.
- Formación y superación del profesorado universitario. Cultura profesional docente.
- La orientación educativa y el trabajo de formación vocacional y profesional.
- Gestión de las modalidades de estudio.
- Proceso de enseñanza-aprendizaje de la educación superior. Proceso formativo general.
- Otra:

Tareas planificadas para el año: 11

Línea de Trabajo a la que se vincula	Resultados planificado	Descripción del resultado obtenido
TIC en la educación	Estrategia metodológica para el uso de la plataforma Moodle en la Universidad de Holguín	A raíz de la necesidad de mejorar el uso de la plataforma Moodle como exigencia del Ministerio de Educación Superior, se organizó el trabajo para formar los profesores de esta institución. Además, se diagnosticó la situación real que presentaba la misma y se revelaron las causas de la pobre utilización de los cursos en la plataforma. Por último, se describen las acciones realizadas y los resultados de aumento de usabilidad.
Proceso de enseñanza aprendizaje de la Educación Superior	Modelo de recursos y actividades a utilizar en la plataforma Moodle de la Universidad de Holguín.	Sobre la base de la colaboración con el proyecto internacional VLIR III, se identificaron los recursos y actividades mínimos a incluir en un curso virtual de cada asignatura. En función de ello, se analizaron los cursos que cumplían con estas características y se generaron grupos de trabajo para elevar los planes de mejora de las facultades.
Proceso de enseñanza aprendizaje de la Educación Superior	Objetos virtuales de aprendizaje de Física Moderna para la carrera de Ingeniería Mecánica.	Tesis doctoral en Ciencias Pedagógicas, enfocada a la enseñanza de la Física Moderna en Ingeniería Mecánica. Se propone la aplicación del método de proyecto con la mediación de objetos virtuales de aprendizaje. Se realizó un cuasi experimento para valorar los resultados y transformaciones logradas en los cursos 2012-213 y 2013-2014.

## PRODUCCIÓN CIENTÍFICA:

- Artículos:  
Experiencias de la aplicación de objetos virtuales de aprendizaje de Física Moderna. Revista Telos. Volumen 17, número 2, Venezuela, 2015. Ronal Tamayo Cuenca, Pedro Valdés Tamayo y Elser Ferras Santiesteban. ISSN: 2343-5763, revista electrónica. Indexada en: (Redalyc. Doaj, Dialnet, Latindex). Grupo III.  
Estrategia didáctica con el apoyo de las TIC para el desarrollo de habilidades profesionales en la Licenciatura en Contabilidad y Finanzas en el modelo semipresencial. Revista Pedagogía

Universitaria. Volumen XX, número 1, Cuba, 2015. Marilyn Teruel Mulet, Mirnaldo Martínez Domínguez y Eduardo Fernández Flores. ISSN: 1609-4808. Grupo IV.

- Monografías: No

- Ponencias:

Estrategia didáctica para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje de la Física Moderna en la carrera de Ingeniería Mecánica mediado por objetos virtuales. Ronal Tamayo Cuenca, Pedro Valdés Tamayo y Elser Ferras Santiesteban. VII Conferencia Internacional de la Universidad de Holguín, Guardalavaca, 2015.

Multimedia educativa para la asignatura historia del arte. Liuber Álvarez Hernández y María Hernández Medina. VII Conferencia Internacional de la Universidad de Holguín, Guardalavaca, 2015.

Fundamentales deficiencias y necesidades en la utilización de las estrategias didácticas mediante las TIC en la enseñanza de los sistemas de información contables. Marilyn Teruel Mulet, Eduardo Fernández Flores y Katia Ruiz Bosh. VII Conferencia Internacional de la Universidad de Holguín, Guardalavaca, 2015.

Estrategia para el desarrollo y uso de tecnologías educativas en la universidad de Holguín. Vivian Diéguez Torres y Graciela Marcheco Matilla. VII Conferencia Internacional de la Universidad de Holguín, Guardalavaca, 2015.

“Gibara monumental”, un Objeto Virtual de Aprendizaje que muestra el patrimonio arquitectónico local. Yindra de la Caridad Rodríguez Bauzá y Claudia Mara Cruz Escalona. VII Conferencia Internacional de la Universidad de Holguín, Guardalavaca, 2015.

Concepción Psicodidáctica de la utilización de objetos virtuales de Física Moderna. Ronal Tamayo Cuenca, Jorge Tamayo Pupo y Elser Ferrat Santiesteban. 10mo. Congreso Internacional de Educación Superior “Universidad 2016”, evento provincial, Holguín, 2015.

- Tesis (Diploma, Especialidad, Maestría, Doctorado):

Objetos virtuales de aprendizaje de Física Moderna para la carrera de Ingeniería Mecánica. Tesis doctoral en Ciencias Pedagógicas. Junio del 2015. Autor: Ronal Tamayo Cuenca.

### III. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA GENERADA A PARTIR DEL PROYECTO EN EL AÑO \_\_\_\_\_

(ARTÍCULOS, MONOGRAFÍAS, LIBROS, PONENCIAS).

Producción científica	Título	Autores	Publicado en:	Impreso (X)	Digital (X)	ISBN - ISSN
Artículos publicados						
Monografías publicadas						
Libros publicados						
Ponencias presentadas en eventos científicos						

**Nota:** Se debe adjuntar a este informe toda la producción científica obtenida en el año a texto completo y que se declare en la tabla anterior (libros, monografías, artículos y ponencias, al igual que los informes parciales o finales de las investigaciones realizadas). La producción científica que

se reporte debe estar vinculada con el proyecto en ejecución, de lo contrario no será considerada como salida del mismo.

**IV. TESIS DEFENDIDAS EN EL AÑO \_\_1\_\_ VINCULADAS CON LOS RESULTADOS DEL PROYECTO (GRADO O DIPLOMA, MAESTRÍA, DOCTORADO, ESPECIALIZACIÓN).**

<b>Tesis</b>	<b>Título</b>	<b>Autores</b>
<b>Grado o Diploma</b>		
<b>Maestría</b>		
<b>Doctorado</b>	Objetos virtuales de aprendizaje de Física Moderna para la carrera de Ingeniería Mecánica. Tesis doctoral en Ciencias Pedagógicas.	Ronal Tamayo Cuenca
<b>Especialización</b>		

**V. OTROS RESULTADOS OBTENIDOS EN LAS ÁREAS DE LA INVESTIGACIÓN Y EL POSGRADO NO CONTEMPLADOS EN LOS COMPROMISOS CONTRAÍDOS PARA EL AÑO \_\_\_\_.**

---

---

---

---

**V. LIMITACIONES ENFRENTADAS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO EN EL AÑO \_\_\_\_.**

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
Nombre y Firma del coordinador del Proyecto

Fecha de elaboración:

---

Vto. Bueno del rector o representante de la institución que lo avala.

Cuño (sello)

Fecha de elaboración: