



Código: _ _ _

RED DE ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN (REED)

Formato para la presentación de proyectos

I- INFORMACIÓN GENERAL

Institución responsable del proyecto: Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Autónoma de Baja California

País: México Ministerio al que pertenece: Educación

Fecha: 06-11-2015

Coordinador del proyecto (nombres, apellidos y mail): DRA. M. DE JESUS GALLEGOS SANTIAGO chuyita@uabc.edu.mx

Participantes en el proyecto: (nombres, apellidos, Institución de procedencia y mail)

Nombre: Graciela Paz Alvarado

Grado Académico: Doctorado

Correo electrónico: grace@uabc.edu.mx

Nombre: David Toledo Sarracino

Grado Académico: Maestro

Correo electrónico: dtoledo@uabc.edu.mx

Nombre: Eloísa Gallegos Santiago

Grado Académico: Doctorado

Correo electrónico: eloisa.gallegos@uabc.edu.mx

II- CONTENIDO

Título del Proyecto: IDENTIDAD Y PROFESIONALIZACION DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD

Línea(s) de trabajo de la REED a la que responde el proyecto: marque con (X)

GENERALES

Filosofía de la educación, pensamiento pedagógico latinoamericano e historia de la educación.

Sociología de la educación. La relación sociedad-familia-institución educativa.

Psicología de la educación. Teorías de aprendizaje y estudios tendenciales.

- Pedagogía general y universitaria. Didáctica general y didácticas específicas.
- Proceso curricular.
- Formación en valores y trabajo político-ideológico.
- Gestión educativa y dirección estratégica en las Instituciones educativas.
- Tecnología de la información y estadística aplicada al proceso educativo.
- Otra: Procesos de enseñanza aprendizaje

ESPECÍFICAS

- La dirección del trabajo independiente en la educación superior.
- El trabajo educativo del grupo universitario. Los proyectos de vida individual y grupal.
- Educación cooperativa.
- Formación y superación del profesorado universitario. Cultura profesional docente.
- La orientación educativa y el trabajo de formación vocacional y profesional.
- Gestión de las modalidades de estudio.
- Proceso formativo universitario.
- Otra:

Antecedentes y justificación del proyecto: (Antecedentes teóricos del tema a trabajar, fundamentación de la necesidad, carencias teóricas, metodológicas y prácticas que lo justifican, objetivo general y específico, posibles soluciones que logrará con el proyecto)

IDENTIDAD Y PROFESIONALIZACION DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD

La educación superior constituye un espacio de formación imbricado con cuestiones políticas, económicas y sociales; que se ha fortalecido a través de los siglos, lo cual no ha impedido que prevalezca: la libertad de cátedra y la autonomía. Dentro de las diferentes áreas de conocimiento que se desarrollan en la educación superior encontramos la educativa, la formación de docentes y de esta nos interesa abordar como se conforma la identidad y la profesionalización docente universitaria. Se realizara esta investigación sobre la temática mencionada para identificar en la Facultad de Ciencias Humanas y la Facultad de Idiomas de la Universidad Autónoma de Baja California como se logra la identidad y profesionalización docente.

IDENTIDAD Y PROFESIONALIZACION DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD

El término "Identidad", de acuerdo con Carrero (1997), es un concepto que se deriva del latín "identitas" que refiere a "lo que es lo mismo", "ser uno mismo", de lo que se derivan dos significados: de similitud total y de particularidad que permanece a lo largo del tiempo. Es decir, la noción de identidad nos refiere a la similitud y a la diferencia. La identidad es lo que permite que alguien se reconozca a sí mismo. En consecuencia, la identidad personal es todo aquello que nos define como individuos. Tenemos conciencia de la identidad porque tenemos memoria, sin ella sería imposible nuestro propio reconocimiento (<http://definicion.mx/identidad-personal/>).

Por otra parte, profesionalizar implica dar carácter de profesión a una actividad profesional; hace referencia a una ocupación no manual, ejercida a tiempo completo, cuya práctica presupone formación especializada, sistemática y abstracta (Torstendahl Burrage 1990, citado por Sáez y Molina 2006). Es decir, el proceso por el cual un individuo pasa de aficionado a un profesional en toda la extensión de la palabra, asume la formalidad que requiere para desempeñarse con las capacidades y habilidades que se mejoran con la práctica y la formación en la que participe para asegurar una actualización constante en el área de conocimiento en el que se desempeñe.

Preguntas de investigación

A partir de las reflexiones realizadas en torno a la identidad y profesionalización se formula la siguiente problemática.

¿Cómo se construye la identidad y profesionalización docente en la universidad?

Objetivos:

Analizar como construye la identidad el docente universitario

Analizar cómo se desarrolla la profesionalización docente en la universidad

Metodología de la investigación

La investigación realizada constituye un estudio exploratorio, a través de la revisión de literatura y aplicación de cuestionarios a profesores con la finalidad de conocer como se construye la identidad y profesionalización docente en la universidad en la Facultad de Ciencias Humanas y la Facultad de Idiomas.

Duración del proyecto: Cuatro semestres

Resultados esperados

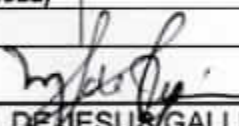
Línea de trabajo a la que se vincula	Resultados esperados	Año 1	Año 2	Año x
Procesos de enseñanza aprendizaje			X	

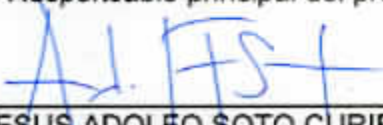
Financiamiento del proyecto:

- Contará con financiamiento gubernamental
- Contará con financiamiento institucional
- Contará con financiamiento de otro tipo (especifique)
- No cuenta con financiamiento

Si posee financiamiento llene la siguiente tabla:

Tipo de financiamiento (en moneda)	Si es externo (especificar procedencia)	Si es interno (Institucional)	Especificaciones (gasto, monto, etc. En tabla aparte en anexo)


DRA. M. DE JESUS GALLEGOS SANTIAGO
Firma del Responsable principal del proyecto


MTRO. JESUS ADOLFO SOTO CURIEL
DIRECTOR DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS, UABC
Nombre y firma que reconoce el proyecto en la institución

Fecha de elaboración: 06-11-2015

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE
CIENCIAS HUMANAS