



Código: _ _ _ _

RED DE ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN (REED)

Formato para la presentación de proyectos

I- INFORMACIÓN GENERAL

Institución responsable del proyecto: _Universidad de Sancti Spíritus_____

País: ____Cuba_____ Ministerio al que pertenece: ____MES_____

Fecha:

Coordinador del proyecto (nombres, apellidos y mail): ____DrC. Ariadna Veloso Rodríguez.
ariadna@fach.uniss.edu.cu

Participantes en el proyecto: (nombres, apellidos, Institución de procedencia y mail).

MSc. Alexis Valdivia Varela

DrC. Diana Rosa Martín Sospedra

MSc. Bárbara Carmona Ariosa

DrC. Zuleica Izquierdo Portal

DrC. Eduardo Veloso Pérez

Esp. María Petra Piloto Ballester

MSc. Héctor Borges

II- CONTENIDO

Título del Proyecto: Intervención y asesoría psicoeducativa para el desarrollo

Línea(s) de trabajo de la REED a la que responde el proyecto: marque con (X)

GENERALES

____ Filosofía de la educación, pensamiento pedagógico latinoamericano e historia de la educación.

____ Sociología de la educación. La relación sociedad-familia-universidad.

__X__ Psicología de la educación. Teorías de aprendizaje y estudios tendenciales.

____ Pedagogía universitaria. Didáctica general y didácticas específicas universitarias.

____ Proceso curricular.

____ Formación en valores y trabajo político-ideológico.

- ___ Gestión educativa y dirección estratégica en las Instituciones de Educación Superior.
- ___ Tecnología de la información y estadística aplicada al proceso formativo universitario.
- ___ Otra:

ESPECÍFICAS

- ___ La dirección del trabajo independiente en la educación superior.
- ___ El trabajo educativo del grupo universitario. Los proyectos de vida individual y grupal.
- ___ Educación cooperativa.
- ___ Formación y superación del profesorado universitario. Cultura profesional docente.
- ___ La orientación educativa y el trabajo de formación vocacional y profesional.
- ___ Gestión de las modalidades de estudio.
- ___ Otra: La intervención y asesoría psicoeducativa para el desarrollo humano.

Antecedentes y justificación del proyecto: (Antecedentes teóricos del tema a trabajar, fundamentación de la necesidad, carencias teóricas, metodológicas y prácticas que lo justifican, objetivo general y específico, posibles soluciones que logrará con el proyecto)

La Universidad tiene el encargo social de formar profesionales altamente calificados y con estándares de desempeño a la altura que de esta demanda la Sociedad; así como contribuir al desarrollo humano, socio-económico y local en estrecho vínculo con los organismos, instituciones y la comunidad de la que forma parte.

La Facultad de Humanidades de la UNISS, posee fuerza laboral altamente calificada dentro del Dpto. docente que dirige la carrera de Psicología que permiten fortalecer los vínculos Universidad-Comunidad a partir de proyectos de servicio que eleven el impacto de la Universidad en el territorio espirituano.

Partiendo de la experiencia acumulada previamente en el Proyecto de Consultas y Asesoría Integradas de la Uniss e integrando los avances científico-técnicos de la Psicología y otras disciplinas afines, el proyecto podrá atender demandas procedentes tanto de nuestra comunidad universitaria como de organismo estatales del estado e instituciones educativas del territorio espirituano. Funcionará como un equipo:

Integral: porque abordará coordinadamente objetivos asistenciales, de formación, desarrollo e investigación relacionados con las aplicaciones psicológicas en el ámbito educativo.

Competitivo: ofrecerá programas y servicios ajustados a las diferentes necesidades y demandas institucionales, personales y comunitarias.

Innovador: aprovechará la formación y saber hacer de los profesores e investigadores de la Carrera de Psicología de la Universidad de Sancti Spiritus “José Martí”, así como el de otros expertos, estudiantes, profesionales afines y creará, para el desarrollo de cada proyecto, equipos de trabajo coordinado con una gran capacidad de innovación.

Duración del proyecto: 2017-2019

Resultados esperados

RESULTADOS Y PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PRINCIPALES					
Resultados Planificados	Entidad Responsable	Actividades Principales	Inicio	Término	Indicadores verificables
Creación de un espacio para el GIAP, de modo que permita atender las necesidades del territorio.	Uniss	Garantizar las condiciones mínimas para el desarrollo de los encuentros Publicidad del proyecto	Enero de 2017	Consultas/ asesorías funcionando en el Docente 2 de la Uniss	Personas e instituciones asistentes a solicitar servicio especializado
Intervención y asesorías psicológicas a través de proyectos de servicios desde los diferentes grupos de trabajo cooperado.	Uniss	Desarrollar las consultas/ asesorías y propuestas de intervención psicológica, según demanda de servicios.	Enero 2017 a noviembre 2019	Servicios prestados.	Presencialidad de los profesionales y estudiantes en las consultas/asesorías. Satisfacción de los demandantes del servicio expresada en entrevistas o cuestionarios.
Generación de espacios académicos para el trabajo de los GCE y el desarrollo de prácticas laborales de los estudiantes de Psicología a través de los servicios del GIAP	Uniss	Organizar según planes de trabajo de los GCE, las actividades prácticas y de investigación a realizar por los estudiantes en los marcos de servicios prestados por el GIAP	Enero 2017 a noviembre 2019	Participación de los estudiantes en las consultas/ asesorías	Asistencia y aprovechamiento de los estudiantes. Criterios de estudiantes y profesores participantes
Acciones de promoción, divulgación y gestión de demanda de servicios a brindar por el GIAP	Uniss Jefes de Grupo dentro del GIAP	Elaboración de una estrategia de promoción, divulgación y gestión de la demanda de servicio Ejecución de la estrategia elaborada	Enero 2017	Divulgación y gestión de servicio	Niveles de demandas de servicio al GIAP

Investigaciones en diferentes áreas de la Psicología educativa en vínculo con las necesidades del territorio	Uniss Jefes de Grupo dentro del GIAP	Desarrollar investigaciones áreas de problemas e la psicología educativa que respondan a necesidades del territorio y contribuyan a Sistematizar los fundamentos teóricos y metodológicos de la labor de intervención psicoeducativa	Septiembre-Junio de cada año	Trabajos de curso y de Diploma. Maestrías y Doctorados con Investigaciones de impacto.	Calidad en el desarrollo de las investigaciones. Cantidad de ellos. Al menos dos por cada grupo de trabajo cada año.
Servicio de superación postgraduada para los egresados de la carrera de Licenciatura en Psicología	Uniss Jefes de Grupo dentro del GIAP	Estudio de la fuerza-profesional de los graduados de nuestra institución Conformación de una cartera de programas de superación postgraduada acorde a las necesidades detectadas y demandas	Enero-Febrero 2017 Enero 2017- Noviembre 2019	Cursos de postgrado Diplomados	Impartición de Cursos de postgrado y un diplomado por grupo de trabajo Satisfacción de los cursistas en entrevistas y cuestionarios
Mayor intercambio académico y científico entre el GIAP y otras instituciones en América Latina y centros afines; así como la Sociedad cubana de Psicología, Redes como la Interleader, REDEM	Uniss	Gestión para el establecimiento de relaciones de cooperación. Intercambio con las sociedades participantes en las reuniones de ambas y en Talleres o eventos.	Marzo 2017- Noviembre 2019	Convenios de colaboración. Eventos científicos. Publicaciones.	Establecimiento de convenios de colaboración al menos 1 Cantidad de participantes. Cantidad de publicaciones. (1 por grupo cada año)
Crear un espacio para la transferencia tecnológica a partir de los productos obtenidos por el grupo de trabajo cooperado	Uniss	Obtención de productos exportables y de transferencia tecnológica Gestión de la transferencia o exportación	Octubre 2019- Noviembre 2019	Convenios de colaboración Transferencia tecnológica	Establecer colaboración con entidades del territorio (1 por grupo) Obtención de al menos 1 producto para la transferencia tecnológica por grupo en cada año.

Visualización del GIAP a través de una página Web	Uniss	Creación y Actualización sistemática de la Web del GIAP	Enero 2017- Noviembre 2019	Visualización del GIAP	Permanencia actualizado en la Web de la Facultad de Humanidades
Crear un espacio mensual para el debate científico	Uniss	Jornada de actualización científica del GIAP	Enero 2017- diciembre de 2019	Reflexión científica y análisis de resultados y proyección estratégica del GIAP	Constancia en la realización de los encuentros. Satisfacción de los participantes manifiesta en encuestas y entrevistas

Línea de trabajo a la que se vincula	Resultados esperados	Año 1	Año 2	Año x

Financiamiento del proyecto:

- Contará con financiamiento gubernamental
- Contará con financiamiento institucional
- Contará con financiamiento de otro tipo (especifique)
- No cuenta con financiamiento

Si posee financiamiento llene la siguiente tabla:

Tipo de financiamiento (en moneda)	Si es externo (especificar procedencia)	Si es interno (Institucional)	Especificaciones (gasto, monto, etc. En tabla aparte en anexo)

Firma del Responsable principal del proyecto

Nombre y firma del rector o parte que reconoce el proyecto en la institución

Cuño (sello)

Fecha de elaboración: