



Código: _ _ _ _

RED DE ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN (REED)

Formato para la presentación de proyectos

I- INFORMACIÓN GENERAL

Institución responsable del proyecto: Universidad de Sancti Spiritus “José Martí Pérez”,
Facultad de Cultura Física

País: Cuba Ministerio al que pertenece: Ministerio de Educación Superior

Fecha: _____

Coordinador del proyecto: Dr. C. Denis Lara Caveda denis@uniss.edu.cu

Participantes en el proyecto:

Profesores Investigadores:

NOMBRE Y APELLIDOS	Entidad	e-mail
Denis Lara Caveda	Uniss (Fccfd)	denis@uniss.edu.cu
Joel de la Paz Ávila	Uniss (Fccfd)	jpaz@uniss.edu.cu
Heriberto Rodríguez Verdura	Uniss (Fccfd)	heribe@uniss.edu.cu
Luis Leonardo León Vázquez	Uniss (Fccfd)	luisleonardo@uniss.edu.cu
Asneyda Madrigal Castro	Uniss (Cetad)	asneyda@uniss.edu.cu
Asneydi Madrigal Castro	Uniss (Cecess)	asneydi@uniss.edu.cu
Yordany Caceres Broquet	Uniss (Fccfd)	yordany@uniss.edu.cu
Isis Quintana Ibarra	Uniss (Fccfd)	isisquintana@uniss.edu.cu
Carlos Manuel Isidoría Witar	Uniss (Fccfd)	isidoria@uniss.edu.cu
William Alberto Yera	Uniss (Fccfd)	wiliamyd@uniss.edu.cu
Zeida Ponciano Verdura	Uniss (Fccfd)	zeida@uniss.edu.cu
Mirlena Valle Sánchez	Uniss (Fccfd)	mislerna@uniss.edu.cu
Celeris Eliaris Rodríguez Soriano	Uniss (Fccfd)	celeris@uniss.edu.cu
Dania León Meneses	Uniss (Fccfd)	daniel@uniss.edu.cu
Emerio Consuegra Morgado	Uniss (Fccfd)	emerio@uniss.edu.cu
Katia Rodríguez Macias	Uniss (Fccfd)	kmacias@uniss.edu.cu
Deisy Cabrera Méndez	Uniss (Fccfd)	deisy@uniss.edu.cu
Remberto Pérez Farfán	Cepromed	remberto.ssp@infomed.sld.cu
María de las M. Zaballa González	Cepromed	mmercedes.ssp@infomed.sld.cu
Raúl Luis Valle Lizama	Cepromed	raulvalle.ssp@infomed.sld.cu

II- CONTENIDO

Título del Proyecto: “LA INICIACIÓN DEPORTIVA ESCOLAR EN SANCTI SPÍRITUS. NO SOLO MEDALLAS.”

Línea(s) de trabajo de la REED a la que responde el proyecto: marque con (X)

GENERALES

- Filosofía de la educación, pensamiento pedagógico latinoamericano e historia de la educación.
- Sociología de la educación. La relación sociedad-familia-universidad.
- Psicología de la educación. Teorías de aprendizaje y estudios tendenciales.
- Pedagogía universitaria. Didáctica general y didácticas específicas universitarias.
- Proceso curricular.
- Formación en valores y trabajo político-ideológico.
- Gestión educativa y dirección estratégica en las Instituciones de Educación Superior.
- Tecnología de la información y estadística aplicada al proceso formativo universitario.
- Otra: Desarrollo humano sostenible.

ESPECÍFICAS

- La dirección del trabajo independiente en la educación superior.
- El trabajo educativo del grupo universitario. Los proyectos de vida individual y grupal.
- Educación cooperativa.
- Formación y superación del profesorado universitario. Cultura profesional docente.
- La orientación educativa y el trabajo de formación vocacional y profesional.
- Gestión de las modalidades de estudio.
- Otra: La iniciación deportiva escolar como proceso pedagógico.

Antecedentes y justificación del proyecto:

Referido a la “Iniciación deportiva escolar en Sancti Spíritus”

Estudios realizados revelan un insuficiente quehacer investigativo en el área de la iniciación deportiva en Cuba lo cual se refleja en una inadecuada preparación científico metodológica de la fuerza técnica en nuestro territorio, deficiencias en el proceder didáctico para la enseñanza y aprendizaje del gesto deportivo, así como en la orientación y selección deportiva y el desarrollo de capacidades físicas y coordinativas en estas edades.

La Facultad de Cultura Física de la UNISS, en su empeño de dar tratamiento a las problemáticas existentes, ha definido como una prioridad los estudios en la iniciación deportiva escolar, dando

respuesta así al interés del INDER y de su dirección provincial en S.S. de dirigir sus esfuerzos a esta línea de trabajo; dicha afirmación se corrobora al analizar las demandas tecnológicas por deportes en nuestra provincia, donde aparecen reflejada la necesidad de profundizar en dichos estudios.

Objetivo general

Contribuir al perfeccionamiento del proceso de iniciación deportiva en Sancti Spíritus y Cuba.

Objetivos específicos

1. Diagnosticar la situación actual del proceso de iniciación deportiva escolar en Sancti Spíritus.
2. Contribuir a la diversificación, gestión y calidad de actividades deportivas para niños y niñas en la comunidad.
3. Potenciar el papel del deporte en la formación integral de niños y niñas espirituanos.
4. Elevar los niveles de eficiencia del sistema de educación deportiva.
5. Fortalecer los vínculos Universidad-Comunidad.
6. Diversificar las ofertas de práctica de deporte y actividad física como vía para el desarrollo humano y de la localidad.
7. Desarrollar competencias profesionales específicas en los profesores de la iniciación deportiva escolar de Sancti Spíritus.
8. Fomentar la formación de Doctores y Masters en Ciencias, Especialistas y Licenciados.
9. Proponer y validar una Metodología para el estudio de la pedagogía del deporte en la iniciación escolar.
10. Desarrollar una Maestría en Iniciación deportiva escolar.

Duración del proyecto: 5 años (enero 2017 – diciembre 2021)

Resultados esperados:

Año	Resultados Científicos Planificados
2017	Determinación de indicadores por competencias profesionales específicas de profesores de la iniciación deportiva.
	Diagnóstico de la situación actual del proceso de iniciación deportiva escolar para las personas con necesidades educativas especiales en Sancti Spíritus.
	Modelo del Perfil Profesional del Profesor en la Iniciación Deportiva.
	Estudio sobre la enseñanza de los elementos básicos en la formación del Tokui Waza / Artículo científico
	Estudio sobre “Competencia investigadora del profesor de la iniciación deportiva”
	Diagnóstico del nivel de preparación metodológica de los profesores en la iniciación.
	Diagnóstico para conocer las potencialidades del grupo etéreo investigado.
	Determinación de habilidades comunicativas básicas que integran las competencias profesionales de los profesores deportivos espirituanos de la iniciación deportiva.
	Estudio sobre gustos y preferencias de niños y niñas que practican deporte-recreativo en sus comunidades.
	Diagnóstico del nivel de preparación de los egresados de CF que laboran en el eslabón de base.

2018	Delimitación de la etapa de iniciación por deportes que se practican en la provincia.
	Elaboración de un sistema de gestión para la calidad de vida de las personas con necesidades educativas especiales.
	Modelo del desempeño profesional del profesor en la iniciación deportiva.
	Fundamentación teórica metodológica de la enseñanza de los elementos básico del Judo.
	Fundamentación teórica sobre “Competencia investigadora del profesor de la iniciación deportiva”
	Fundamentación teórica metodológica de la enseñanza expresión corporal en la Gimnasia Rítmica.
	Diagnóstico del aprendizaje de la técnica de los estudiantes- atletas de pistola 25 m de Tiro Deportivo desde la iniciación.
	Diagnóstico de la situación que presenta el desarrollo de habilidades comunicativas en profesionales de la iniciación deportiva, como componente esencial de su competencia comunicativa.
	Determinación del nivel de satisfacción sobre las actividades deportivas para niños y niñas en sus comunidades.
2019	Estudio para la reorganización de las etapas de iniciación por deportes en la provincia.
	Estudio sobre el papel del deporte espirituano en la formación integral de niños y niñas con necesidades educativas especiales. asociados al movimiento paralímpico nacional e internacional y las olimpiadas especiales
	Metodología para la evaluación profesional del profesor en la Iniciación deportiva.
	Estudio práctico sobre el dominio y conocimiento de los elementos básicos del judo.
	Experimentación de la estrategia metodológica para desarrollar la competencia investigadora en los profesores de la iniciación deportiva
	Programa de ejercicios para la enseñanza aprendizaje de la expresión corporal en la Gimnasia Rítmica.
	Propuesta de una metodología para el aprendizaje de la técnica de los estudiantes- atletas de pistola 25 m de Tiro Deportivo desde la iniciación.
	Sistema de procedimientos para el desarrollo de estrategias argumentativas de los futuros profesionales de iniciación deportiva
2020	Sistema de evaluación profesional del profesor en la Iniciación deportiva.
	Metodología para la enseñanza de los elementos básicos del Judo.
	Metodología para desarrollar sobre competencias investigadoras del profesor de la iniciación deportiva.
	Metodología para el aprendizaje de la técnica de los estudiantes- atletas de pistola 25 m de Tiro Deportivo desde la iniciación.
	Sistema de actividades para contribuir desde la práctica del Baloncesto en las clases de Educación Física a la comprensión de textos en estudiantes de 8vo grado.
2021	Validación práctica de la metodología para la enseñanza de los elementos básicos.
	Metodología para el aprendizaje de la técnica de los estudiantes- atletas de pistola 25 m de Tiro Deportivo desde la iniciación.
	Sistema de indicadores para el trabajo del miniatletismo en la iniciación deportiva.

Financiamiento del proyecto:

- Contará con financiamiento gubernamental
 Contará con financiamiento institucional
 Contará con financiamiento de otro tipo
 No cuenta con financiamiento

Si posee financiamiento llene la siguiente tabla:

Tipo de financiamiento (en moneda)	Si es externo (especificar procedencia)	Si es interno (Institucional)	Especificaciones (gasto, monto, etc. En tabla aparte en anexo)
CUP	Dirección Provincial de Deporte en SS	Uniss	(Por definir)

Dr. C. Denis Lara Caveda
Firma del Responsable principal del proyecto

M. Sc. Jorge Enrique Mejías Muñoz
Nombre y firma del rector o parte que reconoce el proyecto en la institución



Cuño (sello)

Fecha de elaboración: