



Código: _ _ _

RED DE ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN (REED)

Formato para la presentación de proyectos

I- INFORMACIÓN GENERAL

Institución responsable del proyecto: Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez”

País: Cuba Ministerio al que pertenece: MES

Fecha: día 25, octubre, 2016

Coordinador del proyecto (nombres, apellidos y mail): Dr. C. Juana María Remedios González

E-mail:jremedios@uniss.edu.cu

Participantes en el proyecto: (nombres, apellidos, Institución de procedencia y mail)

Dr.C. Naima Ariatne Trujillo Barreto .Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez”,
Cuba, rector@uniss.edu.cu

Dr.C. Tania Hernández Mayea .Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez”,
Cuba, thmayea@uniss.edu.cu

Dr.C. Marta Alfonso Nazco .Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez”,
Cuba, mnazco@uniss.edu.cu

Dr.C. Martha Beatriz Valdés Rojas Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez”,
Cuba, mrojas@uniss.edu.cu

Dr.C. Sandra Yuliet Brito Padilla. Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez”, Cuba,
sybrito@uniss.edu.cu

Ms.C. María Lilia Concepción Rodríguez Universidad de Sancti Spíritus “José Martí
Pérez”, Cuba, mconcepción@uniss.edu.cu

Ms.C. Mailene Rojas Hernández. Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez”, Cuba,
mrhernandez@uniss.edu.cu

Año que se planifica: 2017

II- CONTENIDO

Título del Proyecto: **PROBLEMAS EPISTEMOLÓGICOS DE LA PEDAGOGÍA CUBANA. SU TRASCENDENCIA EN EL PERFECCIONAMIENTO DEL MODO DE ACTUACIÓN DEL PROFESIONAL DE LA EDUCACIÓN.**

Línea(s) de trabajo de la REED a la que responde el proyecto: **marque con (X)**

GENERALES

- Filosofía de la educación, pensamiento pedagógico latinoamericano e historia de la educación.
- Sociología de la educación. La relación sociedad-familia-institución educativa.
- Psicología de la educación. Teorías de aprendizaje y estudios tendenciales.
- Pedagogía general y universitaria. Didáctica general y didácticas específicas.
- Proceso curricular.
- Formación en valores y trabajo político-ideológico.
- Gestión educativa y dirección estratégica en las Instituciones educativas.
- Tecnología de la información y estadística aplicada al proceso educativo.
- Otra:

ESPECÍFICAS

- La dirección del trabajo independiente en la educación superior.
- El trabajo educativo del grupo universitario. Los proyectos de vida individual y grupal.
- Educación cooperativa.
- Formación y superación del profesorado universitario. Cultura profesional docente.
- La orientación educativa y el trabajo de formación vocacional y profesional.
- Gestión de las modalidades de estudio.
- Proceso de enseñanza-aprendizaje de la educación superior. Proceso formativo general.
- Otra:

Tareas planificadas para el año:

| Línea de Trabajo a la que se vincula | Resultados Esperados | Descripción del Resultado |
|---|--|---|
| Formación y superación del profesorado universitario.Cultura | Programa para el desarrollo de la creatividad pedagógica del profesorado universitario | El programa será contentivo de un conjunto de actividades encaminadas a la superación profesional de los docentes universitarios en contenidos acerca de la creatividad pedagógica y las vías para su desarrollo. |

| | | |
|--------------------|--|---|
| profesional | | |
| | Diplomado sobre Autoevaluación de programas y carreras universitarias como vía para elevar la cultura profesional del docente. | Se desarrollaran u conjunto de cursos dirigidos a demostrar el rol dela autoevaluación de programas ycarreras universitarias para elevar la cultura profesional del docente |
| | | |
| | | |
| | | |

Producción científica que se alcanzará:



 Nombre y Firma del coordinador del Proyecto

Fecha de elaboración: 24, octubre 2016

 Vto. Bueno del rector o representante de la institución que lo avala.

Cuño (sello)