



Código: _ _ _

RED DE ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN (REED)

Formato para la presentación de resultados anuales de los proyectos

Año 2017

I- INFORMACIÓN GENERAL

Institución responsable del proyecto: Universidad de Oriente

País: Cuba Ministerio al que pertenece: Ministerio de Educación Superior

Fecha: 1ro, octubre, 2017

Coordinador del proyecto (nombres, apellidos y mail): Dr. C. Giselle María Méndez Hernández,
mariq@uo.edu.cu gisellecuba@gmail.com

Año que se informa: 2017 (entre noviembre 2016 hasta octubre 2017)

II- CONTENIDO

Título del Proyecto: Proyecto de innovación para la formación pedagógica del profesional del Periodismo.

Línea(s) de trabajo de la REED a la que responde el proyecto: marque con (X)

GENERALES

- Filosofía de la educación, pensamiento pedagógico latinoamericano e historia de la educación.
- Sociología de la educación. La relación sociedad-familia-institución educativa.
- Psicología de la educación. Teorías de aprendizaje y estudios tendenciales.
- Pedagogía general y universitaria. Didáctica general y didácticas específicas.
- Proceso curricular.
- Formación en valores y trabajo político-ideológico.
- Gestión educativa y dirección estratégica en las Instituciones educativas.
- Tecnología de la información y estadística aplicada al proceso educativo.
- Otra:

ESPECÍFICAS

- La dirección del trabajo independiente en la educación superior.
 El trabajo educativo del grupo universitario. Los proyectos de vida individual y grupal.
 Educación cooperativa.
 Formación y superación del profesorado universitario. Cultura profesional docente.
 La orientación educativa y el trabajo de formación vocacional y profesional.
 Gestión de las modalidades de estudio.
 Proceso de enseñanza-aprendizaje de la educación superior. Proceso formativo general.
 Otra:

Tareas planificadas para el año: 2017

Resultados esperados:

Línea de trabajo a la que se vincula	Resultados planificados	Resultados obtenidos
Pedagogía universitaria. Didáctica general y didácticas específicas universitarias.	1- Caracterización epistémica del proceso formativo y la formación pedagógica del profesional del Periodismo en Cuba.	1- Caracterización epistémica del proceso formativo y la formación pedagógica del profesional del Periodismo en Cuba.
	2- Implementación de una Guía didáctica para la formación docente de los Alumnos Ayudantes de la carrera de Periodismo.	2- Implementación de una Guía didáctica para la formación docente de los Alumnos Ayudantes de la carrera de Periodismo.
	3- Creación del grupo científico-estudiantil Didáctica de la Formación del Alumno Ayudante.	3- Creación del grupo científico-estudiantil Didáctica de la Formación del Alumno Ayudante.
Formación y superación del profesorado universitario. Cultura profesional docente.	4- Identificación de necesidades formativas de carácter pedagógico en los actores del proceso formativo del profesional del Periodismo.	4- Identificación de necesidades formativas de carácter pedagógico en los actores del proceso formativo del profesional del Periodismo.
	5- Creación de una carpeta virtual contentiva de textos relacionados con los procesos pedagógicos que intervienen en la formación del periodista.	5- Creación de una carpeta virtual contentiva de textos relacionados con los procesos pedagógicos que intervienen en la formación del periodista.
La orientación educativa y el trabajo de formación vocacional y profesional.	6- Elaboración de productos comunicativos sobre prácticas pedagógicas relevantes en el legado de periodistas cubanos.	6- Elaboración de productos comunicativos sobre prácticas pedagógicas relevantes en el legado de periodistas cubanos.

Descripción del resultado: (se explicará en que consiste el resultado y en que derivó)

Resultado obtenido 1: Caracterización epistémica del proceso formativo y la formación pedagógica del profesional del Periodismo en Cuba.

Descripción del resultado: La caracterización epistémica del proceso formativo y la formación pedagógica del profesional del Periodismo en Cuba se realiza desde una sistematización de los referentes teóricos de la formación del profesional del Periodismo cubano, que connota las categorías de la Pedagogía como sustento de la praxis educativa en la formación inicial del periodista y particularmente la tradición del pensamiento filosófico-pedagógico de maestros y periodistas paradigmáticos, como antecedente de su desarrollo actual. Comprende además una caracterización del estudiante de Periodismo como joven universitario, para orientar la aplicación de principios pedagógicos en su proceso formativo.

Principales impactos:

Los principales impactos se han materializado en el incremento de investigaciones científicas relacionadas con el proceso de formación del profesional del Periodismo; la búsqueda de soluciones a problemas frecuentes en la praxis educativa, en su vínculo con nociones esenciales de la pedagogía; además, en el reconocimiento de los vínculos interdisciplinarios del periodismo con esa ciencia, como vía para connotar el trabajo que despliegan los medios de comunicación en la formación de ciudadanos. Destacar en esta caracterización epistémica la tradición del pensamiento filosófico-pedagógico de maestros y periodistas paradigmáticos como antecedente de este proceso formativo, ha permitido a los docentes de la especialidad apropiarse de prácticas pedagógicas de figuras relevantes del magisterio y el periodismo cubanos, que afianzan en ellos principios pedagógicos esenciales para conducir en la actualidad el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Resultado obtenido 2: Implementación de una Guía didáctica para la formación docente de los Alumnos Ayudantes de la carrera de Periodismo.

Descripción del resultado: La Guía didáctica se orienta a promover la construcción de un saber pedagógico en los estudiantes de la carrera de Periodismo que manifiestan interés en el ejercicio de la docencia. Se estructura a partir de temas que se corresponden con las necesidades formativas de los alumnos ayudantes. En cada tema se propone una actividad a realizar que guarda relación con los objetivos del mismo.

Principales impactos: Los principales impactos se han materializado en el fortalecimiento del Movimiento de Alumnos Ayudantes de la carrera de Periodismo en la Universidad de Oriente; el perfeccionamiento del ejercicio de la docencia por estos estudiantes, a partir de un conocimiento más profundo sobre temas de formación pedagógica; así como en una mayor diversidad en las acciones que desarrollan para participar en el proceso formativo, como brindar ayuda a compañeros con dificultades académica, ofrecer consultas en periodos de exámenes, elaborar productos comunicativos que apoyen el desarrollo de la clase, realizar investigaciones afines a las disciplinas en que se insertan y actualizar las carpetas metodológicas de las asignaturas a las que se vinculan, a partir de una revisión bibliográfica que consolida sus conocimientos.

Resultado obtenido 3: Creación del grupo científico-estudiantil Didáctica de la Formación del Alumno Ayudante.

Descripción del resultado: El grupo científico-estudiantil Didáctica de la Formación del Alumno Ayudante se inserta en el Proyecto de investigación institucional de la Universidad de Oriente "Sistematización de los fundamentos teóricos y metodológicos de la educación de jóvenes y adultos" y responde a la línea de investigación de este Centro de Educación Superior "Procesos formativos educacionales" El grupo está conformado por estudiantes que manifiestan interés en el ejercicio de la docencia, así como por profesores que orientan y controlan la autopreparación de estos jóvenes universitarios en las formas organizativas del proceso docente-educativo (tanto en sus métodos como en su organización y control), al tiempo que estimulan la preparación de los alumnos ayudantes en asignaturas y disciplinas que conforman su plan de estudio.

Principales impactos: Los principales impactos se han materializado en el perfeccionamiento de las prácticas pedagógicas de los profesores y jóvenes universitarios vinculados al grupo científico-estudiantil, a partir de la sistematización de conocimientos científicos sobre la Pedagogía y la

Didáctica de la Educación Superior. El desarrollo de tareas investigativas y actividades formativas diseñadas con este fin, ha contribuido a la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje y la innovación en el aula, a partir de una reflexión continua y sistemática en torno a las prácticas pedagógicas de los alumnos ayudantes y sus profesores tutores. La mayor interacción entre ellos en los escenarios formativos ha fortalecido su vínculo y propiciado que re-elaboren sus experiencias educativas, con poder en la transformación de sí mismos y sus prácticas pedagógicas, para satisfacer las exigencias del modelo educativo cubano actual.

Resultado obtenido 4: Identificación de necesidades formativas de carácter pedagógico en los actores del proceso formativo del profesional del Periodismo.

Descripción del resultado: La identificación de necesidades formativas de carácter pedagógico en los actores del proceso formativo del profesional del Periodismo – a saber: estudiantes, profesores y periodistas tutores – consiste en la detección y análisis de sus carencias o dificultades para llevar a cabo la actividad pedagógica. Comprende la aplicación de técnicas para diagnosticar de manera sistemática sus necesidades formativas en relación con la tarea diaria de formar profesionales de la prensa.

Principales impactos: Los principales impactos se han materializado en la identificación de vías para satisfacer las necesidades formativas de carácter pedagógico que poseen los actores del proceso formativo del profesional del Periodismo. En este sentido, el trabajo metodológico se ha consolidado como un importante instrumento de promoción del cambio, a favor del mejoramiento de la calidad de este proceso y sus resultados. La búsqueda de nuevas vías para satisfacer las expectativas relacionadas con la formación pedagógica de estudiantes, profesores y periodistas tutores ha impreso a este proceso un carácter innovador, propiciando una mayor disposición hacia su desarrollo. Lo anterior ha fortalecido la acción conjunta de estos últimos en la búsqueda de soluciones a los problemas diagnosticados, desde un espíritu emprendedor, participativo y de compromiso socio-formativo hacia los educandos, que ratifica la necesidad de ayudarlos y sienta las bases para adquirir las capacidades y condiciones mínimas para hacerlo.

Resultado obtenido 5: Creación de una carpeta virtual contentiva de textos relacionados con los procesos pedagógicos que intervienen en la formación del periodista.

Descripción del resultado: La carpeta virtual contiene textos compilados a partir de la consulta en Internet de páginas web, bancos de información, servicios de obtención de fuentes, bases de datos y publicaciones periódicas sobre el área temática de interés. Su actualización se apoya en el uso de recursos tecnológicos para contribuir a la autogestión del conocimiento en temas relacionados con los procesos pedagógicos que intervienen en la formación del periodista, fundamentalmente desde una mirada a este proceso formativo en la actualidad.

Principales impactos: Los principales impactos se han materializado en el desarrollo de habilidades para la gestión de información sobre los procesos pedagógicos que intervienen en la formación del periodista, lo que ha permitido a los miembros del Proyecto conocer y analizar tendencias esenciales en su desarrollo histórico, a nivel nacional e internacional. Asimismo, se ha favorecido un conocimiento más profundo sobre los escenarios laborales de la profesión periodística en distintas partes del mundo, que ha redundado en profesionales más preparados para dialogar críticamente con un proceso formativo dinamizado por los cambios que en el entorno laboral del periodismo generan las tecnologías de la información y las comunicaciones. La gestión de la información para participar con argumentos en estos debates actuales ha fomentado además, el aprendizaje de contenidos de la formación pedagógica necesarios al profesional del Periodismo y el desarrollo de investigaciones científicas sobre los procesos pedagógicos que intervienen en su formación.

Resultado obtenido 6: Elaboración de productos comunicativos sobre prácticas pedagógicas relevantes en el legado de periodistas cubanos.

Descripción del resultado:

La elaboración de productos comunicativos sobre prácticas pedagógicas relevantes en el legado de periodistas cubanos consiste en generar productos periodísticos para los distintos medios de comunicación, que favorezcan la socialización del legado pedagógico de figuras en las que se entrelazan el magisterio y el periodismo.

Principales impactos: Los principales impactos se han materializado en el desarrollo de habilidades investigativas y creativas para la realización de trabajos periodísticos que articulan la función educativa de la Pedagogía y la labor del periodista, a partir del estrechamiento de los vínculos de los estudiantes con la producción y los servicios; la socialización desde la Disciplina Principal Integradora de la carrera Periodismo del legado pedagógico de maestros y periodistas cubanos paradigmáticos, a través de productos comunicativos en los diversos lenguajes y técnicas del periodismo; el fortalecimiento de la orientación para la formación pedagógica del profesional del Periodismo, como una función necesaria para dotarlo de una visión educativa de los medios de comunicación.

Resultado obtenido en:

Producción científica: (derivada de los resultados obtenidos)

- Artículos: 6
- Monografías: 2
- Ponencias: 10
- Libro: 1
- Tesis (Diploma, Especialidad, Maestría, Doctorado): 2

III. Precisión de la producción científica generada a partir del proyecto (artículos, monografías, libros, ponencias).

Producción científica	Título	Autores	Publicado en:	Impreso (X)	Digital (X)	ISBN - ISSN
Artículos publicados	La transición por los niveles de comprensión de textos: Estrategia didáctica en la Educación Superior.	-Annie Yusleidys Quesada González -Vivian María Hernández Louhau	Revista Dilemas contemporáneos. Año: IV. Número: 3. Artículo no.6. Periodo: Febrero – Mayo, 2017. Recuperado de: http://www.dilemascontemporaneoseduccionpolitica.yvalores.com/		X	ISSN: 2007 – 7890.
	Formación continua y formación permanente desde el desarrollo de competencias docentes en las instituciones de Educación Superior.	-Somaris Fonseca Montoya -Vivian María Hernández Louhau -Jorge Agapito Forgas Brioso	Revista Científica Multidisciplinaria Mikarimin. Vol. 3, Año 2017, No. 1 (Enero – Abril).		X	ISSN 2528-7842.
	El legado de Adolfo Esturo a la pedagogía cubana.	-Giselle María Méndez Hernández -Vivian María Hernández Louhau	En Revista Maestro y Sociedad, Número Especial 70 Aniversario de la Universidad de Oriente, Año 2017. Recuperado de: https://ojs.uo.edu.cu/index.php/stgo/article/download/662/636 .		X	ISSN 1815-4867

	Reflexiones teórico-metodológicas sobre la construcción de proyectos de formación pedagógica permanente de los Institutos Superiores Tecnológicos del Ecuador.	-Carlos Luís Rivera -Jorge Forgas Brioso -Vivian María Hernández Louhau	En Revista Santiago, No. 141, Año 2016. Recuperado de: https://ojs.uo.edu.cu/index.php/stqo/article/download/662/636		X	ISSN 2227-6513
	La formación del profesional del Periodismo: sistematización de ideas pedagógicas para educar desde la Comunicación	-Giselle María Méndez Hernández -Vivian María Hernández Louhau	En Revista Santiago 139, vol. 1, enero-abril. Recuperado de: https://ojs.uo.edu.cu/index.php/stqo/article/download/662/636		X	ISSN 2227-6513
	Periodismo de las otredades. Una propuesta de práctica decolonizadora	-Lisset Bourzac Macia -Mailen Portuondo Tauler -Gelsy Agüero Ruíz	En Revista Controversias y Concurrencias Latinoamericanas, Vol.8, No. 12. 2016.		X	ISSN: 2219-1631
Monografías publicadas	Análisis de textos: sistematización teórica.	Vivian María Hernández Louhau et al.	Aprobado para publicación en el plan del 2017. Editorial Félix Varela.	X		
	La formación continua desde la Educación Superior: un proceso necesario para perfeccionar el currículo y el aprendizaje en la educación de jóvenes y adultos.	Vivian María Hernández Louhau et al.	Sello Editor Educación Cubana 2017		X	
Libros publicados	Colaboración en el libro: Universidad de Oriente: páginas de su historia.	-Giselle María Méndez Hernández	Ediciones Universidad de Oriente	X		ISBN 978-959-207-595-5
Ponencias presentadas en eventos científicos	El Proyecto educativo institucional: mirada científica ante los retos de la práctica educativa en el proceso formativo de jóvenes y adultos	-Vivian María Hernández Louhau -Giselle María Méndez Hernández	Congreso Internacional Pedagogía 2017	X		ISBN 978-959-18-1203-2
	Prácticas pedagógicas en la formación del profesional del Periodismo	-Giselle María Méndez Hernández, - Vivian María Hernández Louhau -Mailen Portuondo	I Simposio Nacional de Ciencias Humanísticas. Universidad de Oriente. Cuba, 2017		X	ISBN 978-959-207-590-0

		Tauler			
	Desarrollo de la creatividad en la transición por los niveles de comprensión de textos escritos. Una estrategia didáctica	-Annie Quesada González -Vivian María Hernández Louhau	I Simposio Nacional de Ciencias Humanísticas. Universidad de Oriente. Cuba, 2017		X ISBN 978-959-207-590-0
	El alumno ayudante en la carrera de Periodismo: su participación en la formación del profesional	-Mailen Portuondo Tauler -Giselle María Méndez Hernández	VI Intercambio entre educadores de Latinoamérica. Asociación de Pedagogos de Cuba. Pinar del Río, Cuba. 2017.		X ISBN 978-959-16-3314-9
	Prácticas pedagógicas en la formación del profesional del Periodismo	-Giselle María Méndez Hernández -Vivian María Hernández Louhau -Mailen Portuondo Tauler	II Convención Internacional de Ciencias Sociales y Ambientales. Universidad de Oriente, Cuba. 2017.		X ISBN 978-959-207-577-1
	El alumno ayudante en la carrera de periodismo. Su participación en la formación del profesional	-Mailen Portuondo Tauler -Giselle María Méndez Hernández	VI Congreso Cubano de Desarrollo Local. Taller Internacional "Educación y Pedagogía para el Desarrollo". Universidad de Granma. Cuba, 2017		X ISSN 978-959-16-3258-6
	Proyecto de innovación pedagógica del profesional del periodismo	-Giselle María Méndez Hernández -Vivian María Hernández Louhau -Mailen Portuondo Tauler	VI Congreso Cubano de Desarrollo Local. Taller Internacional "Educación y Pedagogía para el Desarrollo". Universidad de Granma. Cuba, 2017		X ISSN 978-959-16-3258-6
	La formación docente del alumno ayudante en la carrera de Periodismo, una Guía didáctica para su perfeccionamiento.	-Mailen Portuondo Tauler -Giselle María Méndez Hernández	Fórum Provincial de Ciencia y Técnica. CITMA. Santiago de Cuba, 2017		
	La formación didáctica del Alumno Ayudante en la carrera de Periodismo: experiencias desde un grupo científico estudiantil	-Giselle María Méndez Hernández -Mailen Portuondo Tauler -Lisset	XI Evento Provincial de Educación Superior "Universidad 2018" y IV Conferencia Científico-Metodológica de la Universidad de Oriente, CONCIMET 2017.		X ISBN 978-959-207-586-3

	Bourzac Macia				
Innovación pedagógica en la formación del profesional del Periodismo	-Giselle María Méndez Hernández -Vivian María Hernández Louhau	XI Evento Provincial de Educación Superior "Universidad 2018" y IV Conferencia Científico-Metodológica de la Universidad de Oriente, CONCIMET 2017.		X	ISBN 978-959-207-586-3
La formación docente del alumno ayudante en la carrera de Periodismo, una Guía didáctica para su perfeccionamiento	-Mailen Portuondo Tauler -Giselle María Méndez Hernández	XV Exposición "Forjadores del Futuro" y XI Conferencia Provincial. Santiago de Cuba, 2017			
La ética humanista martiana en la definición de Revolución de Fidel	-Mailen Portuondo Tauler	XVII Taller Nacional Martí y la Prensa			
El sentido del momento histórico en Martí.	-Giselle María Méndez Hernández	XVII Taller Nacional Martí y la Prensa			
Proyecto de innovación para la formación pedagógica del profesional del periodismo, desde la práctica pedagógica de Adolfinia Cossío Esturo	-Giselle María Méndez Hernández -Vivian María Hernández Louhau	II Jornada Científica Internacional del CECESS y II Taller Científico Internacional "Convergencia Universitaria en las Ciencias de la Educación". Sancti Spiritus, 2016.		X	ISBN: 978-959-312-221-4
La formación docente del alumno ayudante en la carrera de Periodismo, una Guía didáctica para su perfeccionamiento	-Mailen Portuondo Tauler -Giselle María Méndez Hernández	II Jornada Científica Internacional del CECESS y II Taller Científico Internacional "Convergencia Universitaria en las Ciencias de la Educación". Sancti Spiritus, 2016.		X	ISBN: 978-959-312-221-4

Nota: Se debe adjuntar a este informe toda la producción científica obtenida en el año a texto completo y que se declare en la tabla anterior (libros, monografías, artículos y ponencias, al igual que los informes parciales o finales de las investigaciones realizadas). La producción científica que se reporte debe estar vinculada con el proyecto en ejecución, de lo contrario no será considerada como salida del mismo. Se deberá señalar además el link de la publicación que refiere.

IV. TESIS DEFENDIDAS EN EL AÑO 2017 VINCULADAS CON LOS RESULTADOS DEL PROYECTO (GRADO O DIPLOMA, MAESTRÍA, DOCTORADO, ESPECIALIZACIÓN).

Tesis	Título	Autores
Grado o Diploma	Las tareas laborales de jóvenes periodistas santiagueros: medios tradicionales y nuevos escenarios.	Tamara Romero Hidalgo
Maestría		
Doctorado	Formación pedagógica permanente de los docentes de los Institutos Superiores Tecnológicos del Ecuador.	Carlos Luis Rivera Fuentes
Especialización		

V. Otros resultados obtenidos en las áreas de la investigación y el posgrado no contemplados en los compromisos contraídos para el año 2017.

Fueron impartidos los siguientes:

- Curso: “La evaluación por evidencias: alcances en la formación del profesional de la Educación”.
- Curso: “Teoría y práctica de los lenguajes y técnicas del periodismo”.
- Diplomado “Didáctica de la educación de jóvenes y adultos”.
- Diplomado “Actualización sobre investigación educativa e introducción de resultados para elevar la calidad del aprendizaje en educación”.

V. Limitaciones enfrentadas para la ejecución del proyecto en el año 2017.

VI. Comentarios sobre la ejecución del presupuesto asignado al proyecto.

Dr. C. Giselle María Méndez Hernández
Nombre y Firma del coordinador del Proyecto

Dr. C. Rosa María Reyes Bravo
Vto. Bueno representante de la institución que lo avala.

Cuño (sello)

Fecha de elaboración: 1ro de octubre de 2017