



Código: \_ \_ \_ \_

## RED DE ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN (REED)

Formato para la presentación de resultados anuales de los proyectos

Año 2017

### I- INFORMACIÓN GENERAL

Institución responsable del proyecto: Universidad de Pinar del Río Hermanos Saíz Montes de Oca  
País: Cuba Ministerio al que pertenece: Ministerio de Educación Superior.

Fecha: 28 de noviembre de 2017

Coordinador del proyecto (nombres, apellidos y mail): Dr. C. Reinaldo Néstor Cueto Marín

Año que se informa: 2017

### II- CONTENIDO

**Título del Proyecto:** La orientación profesional vocacional para el ingreso a carreras pedagógicas con enfoque multifactorial en Pinar del Río

**Línea(s) de trabajo de la REED a la que responde el proyecto: marque con (X)**

#### GENERALES

- Filosofía de la educación, pensamiento pedagógico latinoamericano e historia de la educación.
- Sociología de la educación. La relación sociedad-familia-institución educativa.
- Psicología de la educación. Teorías de aprendizaje y estudios tendenciales.
- Pedagogía general y universitaria. Didáctica general y didácticas específicas.
- Proceso curricular.
- Formación en valores y trabajo político-ideológico.
- Gestión educativa y dirección estratégica en las Instituciones educativas.
- Tecnología de la información y estadística aplicada al proceso educativo.
- Otra:

## ESPECÍFICAS

- \_\_\_ La dirección del trabajo independiente en la educación superior.
- \_\_\_ El trabajo educativo del grupo universitario. Los proyectos de vida individual y grupal.
- \_\_\_ Educación cooperativa.
- \_\_\_ Formación y superación del profesorado universitario. Cultura profesional docente.
- La orientación educativa y el trabajo de formación vocacional y profesional.
- \_\_\_ Gestión de las modalidades de estudio.
- \_\_\_ Proceso de enseñanza-aprendizaje de la educación superior. Proceso formativo general.
- \_\_\_ Otra:

### Tareas planificadas para el año: 2017

Línea de Trabajo a la que se vincula	Resultados planificados	Resultado obtenido
La orientación educativa y el trabajo de formación vocacional y profesional.	Diagnóstico del nivel de desarrollo de la orientación profesional pedagógica de los estudiantes	Estudio exploratorio sobre la orientación profesional hacia carreras pedagógicas en estudiantes de preuniversitario.
	Contextualización del modelo de orientación profesional pedagógica con enfoque grupal a las educaciones secundaria básica y preuniversitario.	Modelo de OPP con enfoque grupal a la Educación Media, su sistema categorial, momentos y principio que lo caracteriza.
		La orientación profesional pedagógica en el proceso de formación inicial de los estudiantes de la licenciatura en educación: instructor de arte.

### Descripción del resultado: (se explicará en que consiste el resultado y en que derivó)

**Resultado obtenido 1.** En este estudio se aplicó un muestreo probabilístico a una población de 286 estudiantes de 10mo y oncono grado del preuniversitario Federico Engels.

Se tomó una muestra de 25 estudiantes de 10mo grado y 26 de once. Como procedimiento muestral se empleó la tabla de números aleatorios que garantiza la probabilidad que tuvieron todos de haber sido seleccionados. Finalmente se trabajó con un 18 % de la población, de ellos 17,4 % de 10mo y 18,8 % de 11no.

En el estudio se emplearon como métodos principales la encuesta a estudiantes y la entrevista profundidad a profesores

De igual forma se aplicó la técnica proyectiva titulada “El naufragio”; que se explica en el momento del análisis de los resultados.

Para el procesamiento estadístico de la información se emplearon tablas de frecuencia y de contingencia mediante el empleo del paquete estadístico SPSS, versión 21.

En sentido general en el estudio realizado afloran las siguientes regularidades:

- Bajo nivel de orientación hacia la profesión pedagógica.
- Pobre influencia de la familia en que alguno de sus miembros ejerce el magisterio sobre la orientación de sus hijos hacia las carreras pedagógicas.
- Tendencia en los profesores a enfocar el asunto desde el punto de vista político pensando más en el cumplimiento de indicadores que en la autodeterminación de los estudiantes.
- No aplicación de una estrategia que induzca a compatibilizar los intereses personales y las necesidades sociales en el contexto de las transformaciones educacionales.
- Insuficiente labor de orientación profesional pedagógica desde la clase.
- Afectación de la imagen de la profesión por parte de alumnos y profesores.

**Resultado obtenido 2.** En este resultado se realiza la contextualización a las educaciones secundaria básica y preuniversitaria del modelo de orientación profesional pedagógica con enfoque grupal, obtenido en la tesis doctoral “El proceso de orientación profesional pedagógica en la formación pedagógica inicial”, a partir del análisis de las principales transformaciones educacionales llevadas a cabo en el experimento conducido por el ICCP, en el que se asume como uno de los aspectos básicos el trabajo con el proyecto educativo institucional y de grupo.

La importancia del resultado radica en su contribución al tratamiento de la orientación profesional pedagógica en la secundaria básica y el preuniversitario con énfasis en las carreras universitarias más deficitarias, lo que puede impactar en un perfeccionamiento del trabajo de OPP al incorporar el trabajo con el principio del enfoque grupal y las categorías: situaciones de aprendizaje grupal profesional, la tarea grupal profesional y el desarrollo grupal profesional en el proceso de enseñanza aprendizaje de las educaciones secundaria y preuniversitaria.

**Resultado obtenido 3.** Este resultado se obtiene en la tesis doctoral defendida en el mes de julio de 2017 en la que obtiene una estrategia pedagógica para el perfeccionamiento de la OPP cuyo elemento de cambio esencial el hecho de estar centrada en tareas profesionales de orientación artístico-pedagógicas en los estudiantes de la Licenciatura en Educación: Instructor de Arte. La importancia radica en su contribución al perfeccionamiento de la orientación profesional pedagógica en el proceso de formación inicial de los estudiantes de la Licenciatura en Educación: Instructor de Arte, con la potencialidad de su contextualización a la carrera Lic. Educación Artística en la UPR.

**Producción científica: (derivada de los resultados obtenidos)** (

- Artículos: 5
- Ponencias: 4
- Tesis Doctorado. 1

**III. Precisión de la producción científica generada a partir del proyecto (artículos, monografías, libros, ponencias).**

Producción científica	Título	Autores	Publicado en:	Impr (X)	Digit (X)	ISBN - ISSN
<b>Artículos publicados</b>	- Hacia el enfoque artístico de la orientación profesional pedagógica.	Dr. C. Reinaldo Néstor Cueto Marín. MS. C Tania Valido Àrias Yadyra de la Caridad Piñera Concepción	Revista Mendive Vol. 15. Nro. 3 Año 2017. <a href="http://mendive.upr.edu.pu/MendiveUPR">http://mendive.upr.edu.pu/MendiveUPR</a>		x	1815-7696
	-Un estudio pedagógico sobre la orientación profesional vocacional con enfoque multifactorial”.	Reinaldo Nétor Cueto Marín, Isbel Barrera Cabrera, Yadyra de la Caridad Piñera Concepción.	En: Revista Mendive Vol. 4. Nro. 3 Año 2016. <a href="http://mendive.upr.edu.pu/MendiveUPR">http://mendive.upr.edu.pu/MendiveUPR</a>		x	

	-Los intereses profesionales pedagógicos en estudiantes de la educación media. Apuntes y reflexiones desde la orientación profesional”.	Ms. C. Eduardo Vilaú Jiménez Dr. Reinaldo Néstor Cueto Marín Ms. C. Yadira Pruna	En Revista Mendive Vol 14. Nro 2. Año 2016. ISSN: 1815-7696. <a href="http://mendive.upr.edu.cu/index.php/MendiveUPR">http://mendive.upr.edu.cu/index.php/MendiveUPR</a>		x	
	-La orientación profesional pedagógica con enfoque grupal, en la Educación Superior Pedagógica.	Autor. Dr. C. Isabel Barrera Cabrera. Dr. C. Reinaldo Néstor Cueto Marín	En: Revista Científico– metodológica “Varona”, No. 62/2016 (enero - junio). ISSN: 0864 – 196X.Latindex ISSN: 1608-3784. <a href="http://www.redalyc.org/revista.oa?id=3606">http://www.redalyc.org/revista.oa?id=3606</a>		x	
	-Estrategia didáctica para el desarrollo de la orientación profesional pedagógica con enfoque artístico.	Dr. C. Ilianet Castilla Fernández.	En Revista Pedagogía y Sociedad Vol. 50 No 3. Año 2017. <a href="http://revistas.uniss.edu.cu/index.php/pedagogia-y-sociedad">http://revistas.uniss.edu.cu/index.php/pedagogia-y-sociedad</a>		x	
<b>Ponencias presentadas en eventos científicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Apuntes y reflexiones sobre el enfoque artístico de la orientación profesional pedagógica” Evento. Universidad 2018.</li> </ul>	Ms. C Tania Valido Árias, Dr. C. Reinaldo Néstor Cueto Marín Yadyra de la Caridad Piñera Concepción.				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La orientación profesional familiar.</li> </ul>	Dr. C. Reinaldo Néstor Cueto				

	Evento. 2018	Universidad	Marín, Ms, C. Yanaisis Caro Martínez. Dr. C. Yadyra de la Caridad Piñera Concepción.				
	Ponencia. Estrategia educativa multifactorial para el desarrollo de la orientación profesional vocacional pedagógica. Pedagogía 2017.		Dr. C. Reinaldo Néstor Cueto Marín.				
	Las competencias, y los valores profesionales. Apuntes y reflexiones para un debate en la formación pedagógica cubana. III Simposio internacional de la UPR.		Dr. C. Reinaldo Néstor Cueto Marín, Dr. C. Roberto Isbel Morjeón Quintana, Dr. C. Yadyra de la Caridad Piñera Concepción				

#### IV. TESIS DEFENDIDAS EN EL AÑO 2017 VINCULADAS CON LOS RESULTADOS DEL PROYECTO (GRADO O DIPLOMA, MAESTRÍA, DOCTORADO, ESPECIALIZACIÓN).

Tesis	Título	Autores
<b>Doctorado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La orientación profesional pedagógica en el proceso de formación inicial de los estudiantes de la licenciatura en educación: instructor de arte.</li> </ul>	Ms. C. Ilianet Castilla Fernández. Julio 2017.(Defendida)

#### V- Otros resultados

Se ejecuta el curso de posgrado titulado “La orientación profesional vocacional pedagógica con carácter multifactorial” desde la plataforma Moodle.(<http://moodle.ceces.upr.edu.cu/>)

Se realiza la predefensa de la tesis: Estrategia didáctica para el desarrollo de la orientación profesional pedagógica con enfoque artístico en la Lic Educación Artística. Autor. Ms.C Tania Tamara Valido Árias. Diciembre de 2017.

Se realizan dos talleres de las tesis:

- La orientación profesional familiar en el segundo ciclo de la educación primaria. Autora. Yanaisys Caro Martínez. Noviembre de 2017.

Se trabaja en la preparación para la predefensa de la tesis

- La orientación profesional vocacional pedagógica con enfoque multifactorial. Autor. Ms. C. Edelberto Cancio Lorenzo. Defensa 2018.

Obtuvo el premio de innovación tecnológica provincial el material de apoyo titulado: "Manual para el trabajo de formación vocacional y orientación profesional en la secundaria básica" de la autora: Mc.C. María Luisa Leal Rivera.

#### **VI. Comentarios sobre la ejecución del presupuesto asignado al proyecto.**

De \$600.00 CUP, se ejecutaron \$200.00 CUP para el pago de la acreditación al III Simposio Internacional de la UPR, para un 35 %.



---

Coordinador del Proyecto  
Dr. C. Reinaldo Néstor Cueto Marín



---

Vto. Bueno representante de la institución que lo avala.  
Dr. C. Roberto Isbel Morajón Quintana  
Fecha de elaboración: 28 de noviembre de 2017



Cuño (sello)