

CONVOCATORIA DE ARTÍCULOS PARA LA PUBLICACIÓN DEL LIBRO

*Escenarios educativos latinoamericanos. Una mirada desde la
universidad.*

Tercera edición de autoría colectiva de los miembros de la Red de Estudios sobre Educación (REED)

Comité directivo de la REED, 2018

Universidad de Sancti Spíritus, Cuba
Red Educativa Mundial, Perú
Universidad Técnica de Manabí, Ecuador



REED

Red
de Estudios
sobre Educación

CONSTRUYENDO ESPACIOS DE INTEGRACIÓN

PRESENTACIÓN

En el marco de la III Reunión Anual de la Red de Estudios sobre la Educación (REED), celebrada en la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), en la ciudad de Mexicali, México, entre los días 4, 5 y 6 de octubre de 2017, el Comité Directivo en ejercicio de sus funciones y en cumplimiento de uno de los acuerdos suscritos entre sus miembros, inicia el proceso de convocatoria de artículos especializados de naturaleza científica para la constitución y publicación del libro *“Escenarios educativos latinoamericanos. Una mirada desde la universidad”*.

De esta manera, se extiende la invitación a profesores, directivos e investigadores miembros de REED que deseen sumarse al trabajo colaborativo de producción científica para consolidar la convergencia y el análisis reflexivo de problemáticas afines a contextos educativos latinoamericanos, comunes en el propósito de seguir perfeccionando los procesos educativos, en particular el de la Educación Superior. Serán evaluados, además, aquellos trabajos científicos originales de relevancia e impacto que presenten investigadores no miembros, con declarada voluntad de apoyar el trabajo de REED.

La generación de conocimiento científico en esta comunidad académica, exige el tratamiento riguroso del método científico empleado en procesos vivenciales de trabajo educativo, lo que deriva resultados caracterizados por su originalidad, legitimidad y cumplimiento de estándares de publicación según las normativas científicas actuales. En tal sentido, es determinante que la comunicación de experiencias y resultados de los proyectos de investigación que se sometan a evaluación, cumplan los términos de una publicación inédita que no haya sido registrada en otros medios.

En esta tercera edición, se busca visualizar las diferencias y convergencias existentes en los diferentes escenarios educativos en Latinoamérica y de otras regiones geográficas que sean de interés para REED. Es así que la esencia de esta edición se centra en comunicar las condiciones, matices, dinámicas, metodologías y posturas en las que se soporta el ejercicio pedagógico, didáctico, investigativo y de gestión en los diferentes países.

Sobre la base de la diversidad en su interior, el texto intentará determinar las riquezas de conocimiento y prácticas emprendidas en cada región, útiles para la comprensión del ejercicio docente, con las cuales se potenciará la visualización del quehacer académico de los profesionales de la educación en cada contexto. Si bien la Pedagogía, la Didáctica y la Educación en su sentido estrecho no es una ciencia de convergencia en el pensamiento, si se considera que la visualización de las diferentes perspectivas, contribuirá en un futuro desconocido a su fortalecimiento.

Sobre esta base, se ha organizado el libro en cinco capítulos que buscan desde contenidos diversos, enriquecer el argot científico de la Educación.

¿QUIÉNES PUEDEN SER SUS AUTORES?

Docentes, directivos, investigadores y especialistas miembros de la REED y otros que se identifiquen con la intención de fortalecer el trabajo de dicha red y en especial el papel de las Ciencias de la Educación y las prácticas educativas a nivel universitario.

OBJETIVO CENTRAL DEL LIBRO

Generar conocimiento científico actualizado en materia educativa, soportado en las experiencias emprendidas en las aulas y demás espacios de gestión educativa, particularmente los generados en las universidades latinoamericanas.

TEMÁTICAS CENTRALES DEL LIBRO

Esta tercera edición se caracterizará por responder a demandas de conocimientos específicos que los miembros de REED necesitan socializar. En tal sentido el libro estará estructurado en cinco capítulos; a lo cual, los artículos enviados deberán responder a las temáticas siguientes:

- 1-Teoría educativa
- 2-Investigación educativa en Latinoamérica
- 3-Dinámica del proceso de enseñanza y aprendizaje
- 4-Formación y profesionalización docente
- 5-Gestión y calidad educativa.

PROCESO DE REVISIÓN DE ARTÍCULOS, SELECCIÓN Y EDICIÓN:

El proceso de revisión de los artículos recibidos será por pares a doble ciego, lo cual garantiza la calidad de los trabajos seleccionados. Una vez receptados los artículos:

- 1-Se comunica al autor su recepción
- 2-Es evaluado por el comité directivo de REED, si este:
 - Cumple los requisitos básicos de un artículo pasa a la revisión por pares
 - No cumple los requisitos básicos de un artículo es devuelto al autor y no será evaluado nuevamente.
- 3-Posterior a la evaluación del artículo por el par de expertos se envían los resultados al autor, en caso de:
 - Ser rechazado, concluye el proceso
 - Ser aceptado, el autor deberá realizar los ajustes propuestos por los árbitros
- 4-Luego de los ajustes realizados por el autor, el artículo será nuevamente enviado para evaluar si se realizaron los cambios
- 5-Luego de corregido el artículo, pasa al proceso de editorial
- 6-En el proceso de editorial, se contacta al autor en caso de algún nuevo ajuste

7-Publicación del libro en el marco de la IV Reunión Anual de REED.

Los expertos evaluadores, formarán parte del comité científico de la tercera edición del libro a publicar y serán reconocidos investigadores que integran la REED, los seleccionados estarán avalados por su experiencia docente e investigativa y cumplen los siguientes requisitos:

- Poseen el grado científico de Doctor en Ciencias de la Educación o a fin.
- Poseen experiencia como revisor de artículos validado por su presencia en comités científicos y/o editoriales de revistas de impacto.
- Poseen experiencia en la publicación de artículos científicos validado por haber publicado más de tres en revistas de impacto o libros de corte educativo o a fin.

El proceso para la publicación del libro estará organizado de la siguiente forma:

- 1- Selección y evaluación de artículos científicos, a cargo de la Universidad de Sancti Spíritus*, Cuba y Universidad Técnica de Manabí, Ecuador***.
- 2- Proceso editorial y publicación del libro, a cargo de la Red Educativa Mundial, Lima, Perú y Universidad Técnica de Manabí, Ecuador.

* Coordinación general de REED en Cuba

** Coordinación general de REED en Perú

*** Miembro de REED; Coordinador regional de REED para Ecuador.

PAUTAS PARA LA REDACCIÓN Y NORMATIVIDAD CIENTÍFICA

El artículo inicia con una hoja de presentación estructurada de la siguiente manera:

- **Título en español** que exprese claramente el tema al que corresponde el artículo; que refleje la idea del trabajo de manera específica, que sea creativo e interesante para el lector. Debe cuidarse el orden de palabras y que no exprese una oración. (En negrita centrado y con mayúscula al inicio. No debe contener abreviaturas ni sobrepasar las 15 palabras).
- **Título traducido al inglés**
- **Autor(es)** Se aceptarán hasta tres solamente.
- **Institución** a la cual representan.
- **Dirección** de correo electrónico.
- **Síntesis curricular** del autor no mayor de 50 palabras y foto a color en formato de cédula de identidad.
- **Resumen** del artículo en idioma español y abstrac (inglés), con una extensión máxima de 200 palabras. Debe expresar una síntesis del trabajo, en el que se resalte su propósito, los métodos empleados, los resultados más importantes alcanzados y las conclusiones principales. Se realizará en un solo párrafo, sin

citas y siglas. Debe ser entendido sin necesidad de que el lector recurra al artículo.

- **Palabras claves** en idioma español e inglés (cuatro palabras claves como máximo, de preferencia recogidas en el TESAURO de la UNESCO).

El artículo debe seguir la siguiente estructura (capítulos esenciales):

- **Introducción:** Presenta el trasfondo del tema, el por qué y para qué de la investigación o estudio realizado. Entre otros aspectos, contiene además la importancia y el conocimiento actual del tema, así como los objetivos del artículo.
- **Desarrollo:** Contenido esencial del artículo, que puede incluir, por ejemplo, aspectos teórico-metodológicos de sustentación, los principales hallazgos diagnósticos, teóricos, metodológicos o prácticos derivados del método científico, su análisis e interpretación, así como los resultados que derivan en su estudio. Los epígrafes que sean necesarios incluir solo se considerarán si son justificados, estos se identificarán con números arábigos y en negrita, utilizando la cursiva para los sub epígrafes.
- **Conclusiones:** Se destacan los resultados esenciales y sus consecuencias, en estrecha vinculación con los objetivos del artículo.
- **Referencias bibliográficas:** Contiene únicamente las fuentes citadas en el texto; debe corresponderse con el estilo y las normas APA, 6ta edición, 2010 y el 50% de ella corresponderá a obras de los últimos 5 años.

Atender en las referencias según indica APA: "(...) atención a la ortografía de los nombres propios y de las palabras en lenguas extranjeras, incluyendo los acentos u otros signos especiales, y al hecho de que estén completos los títulos, los años, los números de volumen y de las páginas de las revistas científicas. Los autores son responsables de toda la información de sus listas de referencias (...)" (APA, 2010, p.180).

ASPECTOS FORMALES

De forma

- El texto será presentado en Word (2010, 2013, 2016), letra Times New Roman, tamaño 12 puntos, interlineado 1,5 puntos y sin espacios entre párrafo y párrafo. Solo un espacio después de cada título y al iniciar este mismo.
- Margen izquierdo de 3 cm. y de 2.5 cm, lado derecho, superior e inferior y formato de papel carta.
- La extensión mínima es de 10 y máxima de 15 páginas. (En el límite de extensión del artículo no se incluyen la portada y el resumen).

- El artículo deberá tener numeradas todas sus páginas a partir de la introducción, colocando en la alineación derecha inferior, los números (numeración arábica). El texto deberá ser justificado.
- En el cuerpo del artículo no se utilizarán negritas, ni subrayados.
- En caso de utilizar tablas y gráficos, estos se pueden colocar al interior del artículo según corresponda; deben ir numerados y con su respectivo título y fuentes según las normas APA 6ta edición, 2010.
- Se utilizará la *cursiva* para resaltar algún término o concepto, para las palabras en idioma diferente al español, así como para los títulos de libros y revistas. No se aceptan oraciones o palabras destacadas con la letra mayúscula. Las siglas utilizadas deben aparecer, la primera vez, entre paréntesis, después del término al que se refieren.

De redacción

- El texto debe respetar los requerimientos de redacción, ortografía y gramática del idioma español. Si la(s) persona(s) autora(s) tiene(n) limitaciones al respecto, se recomienda consultar con una persona especialista en el tema y la corrección de estilo, antes de enviar el artículo al proceso de revisión.
- El tiempo verbal recomendado para redactar es el impersonal con “se”. En ambos casos se debe usar la tercera persona del singular. No se debe usar el plural de modestia.
- Se debe hacer uso de lenguaje no discriminatorio, respetar y atender las normas de este tipo de lenguaje tanto verbal como gráfico (género, edad, raza, etnia, nacionalidad, preferencia sexual, credo político, religioso, discapacidades).

De legalidad

- Anotar, en las citas textuales o parafraseadas, la autoría correspondiente, para así respetar los derechos de autor (a) y evitar problemas de plagio.
- Citar las fuentes de autoría propia (autocitarse) para evitar problemas de autoplagio.
- El artículo será rechazado ad portas, si en la pre-revisión que se realiza, se detecta plagio o autoplagio.
- En caso que la detección de plagio o autoplagio se detecte cuando el artículo ya ha sido publicado, este se retirará tanto del libro como de todas las otras entidades donde se haya difundido (índices, bases de datos y otros).
- Aportar los permisos firmados por el titular de los derechos en caso de incluir o adaptar tablas, figuras (fotografías, dibujos, pinturas, mapas) e instrumentos de recolección.

- El autor que publica en el libro deberá llenar y enviar la declaración de originalidad y voluntariedad de publicación de su artículo como requisito inviolable para tal fin.

FORMAS PARA EL ENVIO DE ARTÍCULO Y COMUNICACIÓN EDITORIAL

Los interesados en publicar su artículo en la segunda edición del libro de REED deberán enviar sus trabajos a la dirección electrónica secretaria@reed-edu.org. A igual dirección remitirán los autores sus dudas e inquietudes durante el proceso editorial.

PLAN DE TRABAJO

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	FECHA
1. Revisión de la primera convocatoria y propuesta de mejora.	18 de diciembre, 2017
2. Lanzamiento de la primera convocatoria.	15 de febrero, 2018
3. Lanzamiento de la segunda convocatoria.	28 de febrero, 2018
4. Recepción de las propuestas.	Hasta el 30 de mayo, 2018
5. Envío a expertos y revisión de las propuestas.	Hasta 30 de junio, 2018
6. Envío de sugerencias a los autores y ajustes correspondientes.	Hasta 20 de julio, 2018
7. Envío de las propuestas ajustadas por parte de los autores	Hasta el 31 de julio, 2018
8. Trabajo de elaboración y publicación del libro	Agosto y septiembre, 2018
9. Presentación y lanzamiento del libro	5 de octubre, 2018

No son las redes, son sus miembros los que hacen posible el honroso sacrificio por la Educación.

Coordinación general de REED, enero 2018