



3 al 6 de octubre de 2018
Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez”
CUBA

CONVOCATORIA

La Red de Estudios Sobre Educación (REED), el Centro de Estudios de Ciencias de la Educación de Sancti Spíritus “Raúl Ferrer Pérez” (Cecess) y la Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez” (Uniss) convocan a la III Jornada Científica Internacional del Cecess, en la que se desarrollará el III Taller Científico Internacional “*Convergencia universitaria en las Ciencias de la Educación*”, III Taller Científico Internacional “*Convergencias entre las ciencias de la educación y las ciencias de la comunicación*”, el I Taller Científico Internacional de *Iniciación Deportiva y Deporte Escolar*, I Taller Científico Internacional “*La formación didáctica del profesional universitario. Tendencias y retos actuales*”, I Taller Científico Internacional “*Transformar para Educar en Familia*”, el I Taller Científico Internacional “*Pedagogía Social*”, el I Taller Científico Internacional “*Internacionalización de la Educación Superior de la Uniss*” y la IV Reunión Anual de la *Red de Estudios sobre Educación* (REED) a efectuarse entre los días del 3 al 6 de octubre de 2018 en la sede de dicha institución ubicada en la ciudad de Sancti Spíritus, Cuba.

La Jornada está caracterizada por la variedad y riqueza de actividades, los días 3 y 4 sesionarán los talleres científicos en los que se debatirán sobre temas relacionados con el aporte de las Ciencias de la Educación al desarrollo de la universidad como institución, la comunicación, educación y sociedad, la Iniciación Deportiva Escolar, su desarrollo y retos futuros, la formación didáctica del profesional universitario, papel de la familia en la educación integral de sus hijos (as). Retos actuales así como la universidad ante los desafíos de la Pedagogía Social y la Internacionalización de la Educación superior como eslabón fundamental para el desarrollo profesional y científico-investigativo de los profesionales vinculados con las relaciones internacionales universitarias. Los días 5 y 6 se realizará la IV Reunión Anual con el propósito de pasar balance al estado de las tareas planificadas en período anterior, el avance de los proyectos que la integran, así como, la propuesta de acciones a realizar en el año 2019; también se realizará la oficialización de ingreso a REED de nuevos miembros.

Sera espacio oportuno para el intercambio, promoción y divulgación de los resultados científicos más relevantes de las Ciencias de la Educación, la Pedagogía y la Didáctica aplicadas al desarrollo universitario, en los cuales la REED y el Cecess han desarrollado experiencias académicas, científicas y prácticas de relevancia. El evento se ha planeado los siguientes objetivos:

1. Debatir sobre las experiencias de las universidades, escuelas, redes académicas u otras organizaciones relacionadas con las Ciencias de la Educación y su contribución al desarrollo de la universidad como institución.
2. Proponer acciones que tributen al desarrollo universitario y al fortalecimiento de las Ciencias de la Educación como soporte epistemológico y práctico para la universidad contemporánea.
3. Brindar espacio para la creación intelectual en favor del desarrollo de la Ciencia de la Educación y las ciencias de la comunicación.
4. Propiciar el intercambio y debate científico multidisciplinario sobre la Iniciación Deportiva Escolar, su desarrollo y retos futuros.
5. Favorecer la cooperación internacional entre instituciones, entidades, redes académicas y organizaciones que faciliten el desarrollo universitario y en particular el de las Ciencias de la Educación.
6. Intercambiar conocimientos, experiencias, prácticas, proyectos, programas, investigaciones y otras iniciativas, desde diferentes dimensiones de transformación de la familia.
7. Debatir las experiencias pedagógicas correspondidas con la formación didáctica del profesional universitario. Tendencias y retos actuales.
8. Exponer aportes de la Pedagogía Social a la formación de profesionales de la educación.
9. Debatir y reflexionar acerca del rol de las relaciones internacionales como proceso sustantivo de la Educación Superior.
10. Valorar los principales resultados alcanzados en el proyecto REED durante el año 2018, así como planificar los correspondientes a 2019.

Se presentarán también experiencias pedagógicas de docentes e investigadores universitarios, que contribuyan al fortalecimiento del papel de las Ciencias de la Educación en la consolidación de la universidad como institución. Los resultados que se presenten en la Jornada Científica responderán a las temáticas declaradas como centrales del evento, aunque se valorarán otras que no estén contempladas y que tributen al objetivo de la actividad.

NOTA: Los miembros de REED tienen el derecho propio, de participar del taller, para ello las ponencias presentadas serán elaboradas a partir de los resultados de los proyectos que coordinan. Para ser miembro de REED, consulte los pasos en la página web: www.reed-edu.org

Orientaciones generales para el III Taller Científico Internacional “Convergencia universitaria en las Ciencias de la Educación”

Tema general: Las Ciencias de la Educación en correspondencia con los resultados estratégicos de la Educación Superior.

Temáticas centrales:

- Experiencia de facultades, departamentos, carreras y escuelas de Educación en el fortalecimiento de los ejes estratégicos de la Educación Superior.
- Aportes de los centros de estudio e investigación en educación al desarrollo de la Educación Superior.
- Experiencias y aportes de redes académicas de educación al desarrollo universitario.
- Papel de la Ciencia de la Educación en la preparación del profesorado universitario. Experiencias didácticas desarrolladas.
- Investigación educativa y su contribución al desarrollo universitario.
- Aportes del posgrado en educación al desarrollo de la Educación Superior.
- Los diseños curriculares y la organización universitaria como soporte organizativo y epistemológico del funcionamiento universitario.
- Educación-desarrollo-sociedad, triada indisoluble para el desarrollo universitario.
- La gestión universitaria, la dirección de procesos y su relación con la actividad docente y educativa.

- Resultados de la cooperación internacional en materia educativa para el desarrollo de la Educación Superior.

Orientaciones generales para el III Taller Científico Internacional “Convergencias entre las ciencias de la educación y las ciencias de la comunicación”

Tema general: Comunicación, educación y sociedad. Rol de la comunicación y la educación en la conformación y evolución de los sistemas sociales.

Temáticas centrales:

- Comunicación, globalización y educación de calidad.
- La dimensión educativa de los fenómenos comunicativos.
- La educación en entornos virtuales.
- Políticas públicas en educación y gestión educativa.
- Innovación en educación y TIC.
- Comunicación, educación superior y tecnologías de la información.
- Proyectos de intervención social desde la comunicación. La extensión universitaria.
- Desafíos de la comunicación y educación en los nuevos entornos.

Orientaciones generales para el I Taller Científico Internacional de “Iniciación Deportiva y Deporte Escolar”

Objetivo del Taller: Exponer nuevas soluciones a problemas detectados referidos a la Iniciación Deportiva Escolar. Favorecer la cooperación inter-institucional entidades y organizaciones para identificar acciones y proyectos en el contexto de la Iniciación Deportiva Escolar.

Temáticas centrales:

- Tendencias contemporáneas de la iniciación deportiva y el deporte escolar.
- Actividad física y promoción de salud para niños y niñas.
- Las comunidades como espacio de relaciones psicosociales, históricas y culturales.
- Cultura física terapéutica y profiláctica en función de niños y niñas.
- Género, diversidad y Deporte escolar.
- La Recreación física y el Turismo deportivo para niños y niñas.
- Actividades físico-recreativas y de fortalecimiento de una cultura ambiental comunitaria en niños y niñas.
- Comunicación y gestión del conocimiento para la iniciación deportiva y el deporte escolar.
- Formación y superación del profesional de la Cultura física en temáticas relacionadas con la iniciación deportiva y el deporte escolar.
- Detección y selección de talentos deportivos.
- Las tecnologías de la informática y las comunicaciones aplicadas al deporte escolar.
- Ética y axiología en y para la iniciación deportiva y el deporte escolar.
- Control biomédico y psicológico en las clases de deporte escolar.
- Estudios morfo-biomecánicos en el deporte escolar.
- La educación física como elemento fundamental para la iniciación deportiva.
- La iniciación deportiva escolar para poblaciones especiales.
- Medio Ambiente y deporte escolar.

Orientaciones generales para el I Taller Científico Internacional “La formación didáctica del profesional universitario. Tendencias y retos actuales.

Objetivo del taller: Debatir las experiencias pedagógicas correspondidas con la formación didáctica del profesional universitario. Tendencias y retos actuales.

Temáticas centrales.

- Aprendizaje basado en las inteligencias múltiples.
- Aprendizaje desde una perspectiva vigostkiana.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje colaborativo.
- Aprendizaje significativo.
- Aprendizaje invertido.
- Aprendizaje desarrolladora.
- Aprendizaje basado en proyectos.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje por asombro.
- Aprendizaje mixto.
- Aprendizaje ecológico.

Orientaciones generales para el I Taller Científico Internacional: Transformar para Educar en Familia

Objetivo del taller: Intercambiar conocimientos, experiencias, prácticas, proyectos, programas, investigaciones y otras iniciativas, desde diferentes dimensiones de transformación de la familia, para que esté en mejores condiciones de educar a sus miembros.

Temáticas centrales

- Papel de la familia en la educación integral de sus hijos (as). Retos actuales
- Orientación y preparación a la familia para el ejercicio de sus funciones.
- La institución familiar como hábitat primario del bienestar, participación y equidad social.
- Preparación del educador u otros agentes comunitarios para la labor familiar.
- Trabajo con la familia desde la Educación Popular.

Orientaciones generales para el I Taller Científico Internacional de Pedagogía Social.

Objetivo del taller: Exponer aportes de la Pedagogía Social a la formación de profesionales de la educación.

Temáticas centrales

- La universidad ante los desafíos de la Pedagogía Social.
- Reflexiones sobre prácticas y experiencias educativas desde la Pedagogía Social.
- Aportes de la Pedagogía Social a la formación de profesionales de la educación.

Orientaciones generales para el I Taller Científico Internacional “Internacionalización de la Educación Superior de la Uniss”

Objetivo del taller: Debatir y reflexionar acerca del rol de las relaciones internacionales como proceso sustantivo de la Educación Superior, que contribuya a alcanzar logros significativos en todas las áreas de resultado clave de los CES.

Temáticas centrales

- Impactos de la internacionalización en la actividad académica y científica.
- Participación en Proyectos internacionales y Redes Académicas como impulsores de la Educación superior.

- Internacionalización para el desarrollo local sostenible.
- Promoción y gestión de servicios académicos y científicos

Programa Científico general:

Comprende actividades culturales de inauguración, conferencias magistrales, debates interactivos, cursos pre evento y visitas a lugares de interés e histórico-cultural de la provincia.

Participación:

Podrán participar directivos, docentes, investigadores y estudiantes vinculados con la Ciencia de la Educación y la Pedagogía, grupos de investigación o escuelas de educación que tributen a la Educación Superior. Participarán también estudiantes de posgrado de las ciencias de la educación y la pedagogía, miembros de redes académicas vinculadas a la temática y profesores universitarios.

Requisitos para la presentación de ponencias:

Se enviará una ponencia estructurada de la siguiente forma:

Las ponencias deben ser escritas en tamaño carta, Arial 12 puntos e interlineado a espacio y medio. Los trabajos deberán tener una extensión de 15 cuartillas como mínimo 25 máximo incluyendo gráficas, tablas, esquemas, etc.

El título debe presentarse en español y en inglés, no exceder de 15 palabras y en mayúscula.

La ponencia estará encabezada por el título, autores (nombres y dos apellidos, categoría docente, títulos científicos y académicos, centro de procedencia, país y el e-mail. Por cada trabajo se aceptarán hasta 3 autores.

Todos los originales deberán presentarse acompañado de un resumen en español y la traducción al inglés (abstract) de no más de 200 palabras; así como las palabras clave y su correspondiente traducción al inglés (Keywords).

Las citas, fuentes y referencias bibliográficas deberán ajustarse al formato APA (6ta edición, 2012). El 50 % deben corresponder a los últimos 5 años.

Los trabajos derivados de investigación científica deben ajustarse a la siguiente estructura: título, resumen, palabras clave, introducción, materiales y métodos, resultados, discusión, conclusiones y referencias bibliográficas.

Se publicarán en la revista **Pedagogía y Sociedad** aquellas ponencias que por su calidad y tema se ajusten a su perfil.

Enviar las ponencias a jornadacecess2018@uniss.edu.cu

FECHAS CLAVE:

| | |
|--|---------------------------------------|
| Recepción de ponencias | hasta el 27 de agosto del 2018 |
| Respuesta de aceptación a los autores: | 10 de septiembre 2018 |
| Para interesados en ingresar a REED: Solicitud de ingreso | hasta el 10 de septiembre 2018 |

Para la participación en la III Jornada Científica Internacional del Cecess los seleccionados deberán abonarán en la siguiente cuota según corresponda:

| | | | |
|-----------------------|--|---------|--|
| Nota: de la | Ponentes y participantes en la reunión | 140 CUC | CUC: Peso cubano convertible al cambio moneda de cada país |
| | Estudiantes | 70 CUC | |
| | Acompañantes | 100 CUC | |

Organizador General: Red de estudios sobre Educación (REED)

Centro de Estudios en Ciencias de la Educación (Cecess)

Universidad de Sancti Spiritus "José Martí Pérez" (Uniss)

Auspiciador general: Red Educativa Mundial (REDEM), Perú.

Coauspiciadores:

- Ministerio de Educación Superior de Cuba (MES).
- Red de Centros de Estudios de Educación de Cuba (REDEES), Cuba.
- Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA).
- Centro de Capacitación e Investigación Pedagógica (CECIP), Colombia.
- Grupo Innovación en Educación Virtual (EDU VIRTUAL), Perú.
- Grupo Pedagogía de la Salud (PED SALUD), Colombia.
- Universidad de La Habana.
- Universidad UBERABA, Brasil.
- Universidad de Ciego de Ávila, Cuba
- Universidad Autónoma de Baja California, México.
- Universidad de Matanzas, Cuba.
- Universidad de Holguín, Cuba.

COMITÉ ORGANIZADOR:

Presidente de honor del evento.

- Dr. C. Naima A. Trujillo Barreto (Rectora, Uniss) naima@uniss.edu.cu

Presidente del comité organizador

- Dr. C. Servando Martínez Hernández (Director del Cecess) servando@uniss.edu.cu

Presidente del Comité Científico

- Dr. C. Asneydi Madrigal Castro (Secretaria Académica de REED) asneydi@uniss.edu.cu

Vicepresidentes

- Dr. C. Zaida González Fernández (Decana facultad de Ciencias Pedagógicas) zgonzalez@uniss.edu.cu
- Dr. C. Eldis Román Cao (Coordinador general de REED, Cuba) eldis@uniss.edu.cu
- Dr. Martín Porras Salvador (Coordinador general de REED, Perú) mporras@redem.org
- Dr. C Patricia Medina Zuta (Secretaria Ejecutiva de REED) medina.p@pucp.edu.pe

Miembros del comité científico.

- Dr. C. Denis Lara Caveda
- Dr. C. Diana Rosa Martín Sospedra
- Dr. C. Pablo Eduardo Martinis López
- Dr. C. Aurelia Masip Acosta
- Dr. C. Fidel Cubillas Quintana
- MSc. Luis Eyen Reina García
- Dr. C. Antonio Hernández Alegría
- Dr. C. Noris Josefa Rodríguez Izquierdo
- Dr. C. Idalberto Ramos Ramos.
- Dr. C. Alberto Matias González
- Dr. C. Francisco Joel Pérez González.
- Dr.C. Juana María Remedios González



IV REUNIÓN ANUAL DE REED

CONVOCATORIA

La IV Reunión Anual de la Red de Estudios sobre Educación constituye un importante espacio para el intercambio y el fortalecimiento de proyectos, agendas de trabajo en materia de colaboración internacional, trabajo académico y de desarrollo institucional entre instituciones, docentes, investigadores y directivos de las universidades miembro, así como un espacio idóneo para convocar a otros interesados a integrarlo.

La reunión que tendrá lugar los días 4, 5 y 6 de octubre de 2018 declara como propósito debatir acerca de la contribución de REED al desarrollo de las Ciencias de la Educación para lo cual sus miembros expondrán los principales resultados alcanzados en los proyectos que coordinan, las proyecciones para el año 2019 y las acciones de gestión pertinentes que permitan fortalecer y proyectar el desarrollo del proyecto base.

Se debatirá también acerca de la gestión emprendida durante el período 2017-2018 para el cumplimiento de las tareas acordadas en la III Reunión Anual celebrada en octubre de 2017 en la Universidad Autónoma de Baja California, Mexicali, México, así como analizar las potencialidades y nuevas solicitudes de ingreso a REED. Los coordinadores de proyecto enviarán a la Coordinación general un informe que refleje los principales resultados de sus proyectos a los cuales se anexará la producción científica lograda en el periodo de trabajo que se evalúa. Estos resultados servirán para la elaboración del Informe anual de REED que será analizado y aprobado entre sus miembros en el marco de la reunión, y posteriormente divulgado a través de la web de REED.

Los directivos, investigadores, académicos, docentes e interesados en participar de la *IV Reunión anual de REED* deberán solicitarlo por escrito con **un mes de antelación** a la Coordinación general de REED, correo: secretaria@reed-edu.org Para los interesados no miembros, que desean integrarse como nuevos miembros, podrán asistir en calidad de invitados-observadores. Estos notificarán a las direcciones electrónicas anteriormente expuestas su intención de participar de la Reunión, sus propósitos e intereses.

AGENDA

- Presentación del informe de balance 2018.
- Presentación de nuevos proyectos que se integran.
- Análisis de resultados de los proyectos de REED período 2017-2018.
- Presentación de compromisos para 2019.
- Oportunidades de proyectos y programas de posgrado compartidos.
- Presentación del III Libro de REED "*Escenarios educativos latinoamericanos. Una mirada desde la universidad*".
- Elección de la sede de la II Reunión anual de REED
- Entrega de títulos de membresía.

OBJETIVOS

- Analizar los principales resultados alcanzados en los proyectos inscritos en el proyecto REED durante el período 2017-2018 y proponer las tareas y compromisos correspondientes al año 2019.
- Proponer acciones de mejora en la gestión del proyecto REED.
- Favorecer la cooperación internacional entre investigadores, directivos, académicos, instituciones, entidades y organizaciones con el propósito de identificar acciones y proyectos conjuntos e integrar a nuevos miembros plenos.

FECHAS CLAVES

| | |
|---|--|
| Envío de informes por miembros plenos | hasta el 3 de septiembre de 2018 |
| Envío de solicitudes de participación por nuevos miembros | hasta el 10 de septiembre de 2018 |
| Envíos de proyectos nuevos para integrarse al grupo | hasta el 10 de septiembre de 2018 |

Sitio web de REED: www.reed-edu.org

Hospedajes para las actividades de la Jornada Científica:

- Hotel Plaza-Rijo ***
- Hotel Carruseles Villa Rancho Hatuey***
- Villa Los Laureles**
- Hostales (casas familiares de hospedaje en el centro histórico de la ciudad)



Agencia de viaje del evento : el especialista de Cuba.

Contacto principal para su viaje al evento en Cuba por la agencia HAVANATUR: Lic. Caridad Sago.
sago@havanatur.cu

Aerolinia representante del evento :



Contacto principal para su viaje preferencial por la aerolinia Copa Airlines:

Nelson Cabrera León
Ejecutivo de Ventas | Copa Airlines Habana|
• (53) 7 2047856 |
E-mail: ncabrera@copaair.com
<http://www.copa.com/>
5ta Ave. entre 76 y 78, Edificio Barcelona, Oficina 316,
Centro de Negocios Miramar, La Habana, Cuba