



Código: _ _ _ _

RED DE ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN (REED)

Formato para la presentación de resultados anuales de los proyectos

Año 2018

I- INFORMACIÓN GENERAL

Institución responsable del proyecto: Universidad de Granma

País: Cuba Ministerio al que pertenece: MES

Fecha: 4 de octubre de 2017

Coordinador del proyecto (nombres, apellidos y mail): Dr. C. Annie Yusleidys Quesada González.

Profesora Titular. aquesadag@udg.co.cu

Año que se informa: 2018 (entre noviembre 2017 hasta octubre 2018)

II- CONTENIDO

Título del Proyecto:

Línea(s) de trabajo de la REED a la que responde el proyecto: marque con (X)

GENERALES

Filosofía de la educación, pensamiento pedagógico latinoamericano e historia de la educación.

Sociología de la educación. La relación sociedad-familia-institución educativa.

Psicología de la educación. Teorías de aprendizaje y estudios tendenciales.

Pedagogía general y universitaria. Didáctica general y didácticas específicas.

Proceso curricular.

Formación en valores y trabajo político-ideológico.

Gestión educativa y dirección estratégica en las Instituciones educativas.

Tecnología de la información y estadística aplicada al proceso educativo.

Otra:

ESPECÍFICAS

- ___ La dirección del trabajo independiente en la educación superior.
- ___ El trabajo educativo del grupo universitario. Los proyectos de vida individual y grupal.
- Educación cooperativa.
- Formación y superación del profesorado universitario. Cultura profesional docente.
- La orientación educativa y el trabajo de formación vocacional y profesional.
- ___ Gestión de las modalidades de estudio.
- ___ Proceso de enseñanza-aprendizaje de la educación superior. Proceso formativo general.
- ___ Otra:

Tareas planificadas para el año: 2018

Línea de Trabajo a la que se vincula	Resultados planificado	Resultado obtenido
Sociología de la educación. La relación sociedad-familia-institución educativa.	Fundamentación teórica del proceso de la inclusión educativa y la inclusión social a partir de tareas y estrategias de aprendizaje.	
Psicología de la educación. Teorías de aprendizaje y estudios tendenciales.	Instrumentación diagnóstica de la realidad educativa y el aprendizaje de los docentes en formación inicial y del claustro de docentes. Determinación de las tendencias en el proceso de inclusión educativa y la inclusión social.	Ponencia sobre la instrumentación diagnóstica de la realidad educativa y el aprendizaje de los docentes en formación inicial y del claustro de docentes.
Pedagogía general y universitaria. Didáctica general y didácticas específicas.	Concepción de cursos optativos/electivos: • La Lengua de Señas. • Braille. Concepción del programa de asignatura del currículo propio: Las necesidades educativas especiales en la escuela primaria.	Cursos electivos: • La Lengua de Señas (Carrera Lic. en Educación. Especial). • Braille (Carrera Lic. en Educación. Especial). Currículo propio: • Las necesidades educativas especiales en la escuela primaria (Carrera Lic. en Educación. Primaria).
Proceso curricular.	Programa de orientación familiar para la estimulación de la comunicación en la primera infancia, desde la inclusión educativa y la inclusión social.	
Formación en valores y trabajo político-ideológico.	Preparación de la familia para convivencia que favorezca el desarrollo integral de los niños, desde la inclusión educativa.	

Gestión educativa y dirección estratégica en las Instituciones educativas.	Estrategia de Preparación para los profesionales de la primera infancia en función de la estimulación del desarrollo intelectual de los niños, para la inclusión educativa y la inclusión social.	
--	---	--

Descripción del resultado:

Resultado obtenido 1: EL SISTEMA BRAILLE: VÍA DE COMUNICACIÓN ESCRITA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL (CURSO ELECTIVO). El programa se imparte en la carrera de Licenciatura en Educación Especial, el mismo permitirá al estudiante conocer los fundamentos teóricos y prácticos más actuales del sistema Braille entre los que se encuentra antecedentes históricos del sistema Braille, la lecto-escritura de los signos Braille, incluyendo los matemáticos que se aplican en el nivel primario, todo lo cual les permitirá a los estudiantes la preparación mínima para la comunicación oral y escrita con personas con discapacidad visual.

Resultado obtenido 2: LA COMUNICACIÓN CON LAS PERSONAS SORDAS (CURSO ELECTIVO). El programa se imparte en la carrera de Licenciatura en Educación Especial y permitirá conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la Lengua de Señas, entre ellos el alfabeto manual antiguo, el dactilema y las señas como elementos integradores de esta lengua, todo lo cual les permitirá a los estudiantes la preparación mínima para la comunicación oral y escrita en personas con necesidades educativas especiales sensoriales de tipo auditivas.

Resultado obtenido 3: LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LA ESCUELA PRIMARIA. El programa se imparte en la carrera Licenciatura en Educación, brinda fundamentos teóricos y metodológicos que le permitirán desarrollar habilidades pedagógico profesionales para atender y orientar de forma individual y diferenciada las potencialidades y necesidades educativas haciendo énfasis en las más frecuentes en el escolar primario, profundizarán en los métodos, técnicas y estrategias psicopedagógicas, las que contribuirán a elevar su desempeño profesional sobre la base de fundamentos científicos, lo que debe ir unido a la dedicación, esfuerzo y consagración por el estudio de los estudiantes, permitiéndole el logro de la mayor aspiración social, que no es más que poder desarrollar al máximo las potencialidades de todos nuestros niños, teniendo en cuenta las exigencias de la escuela primaria actual.

Resultado obtenido 4: INSTRUMENTACIÓN DIAGNÓSTICA DE LA REALIDAD EDUCATIVA Y EL APRENDIZAJE DE LOS DOCENTES EN FORMACIÓN INICIAL Y DEL CLAUSTRO DE DOCENTES. Muestra la necesidad de un currículo sistémico, con mayor integración de objetivos y contenidos, flexibilización y contextualización. La estrategia de intervención que se propone, permite resolver las insuficiencias en la preparación de los estudiantes en formación inicial de las

carreras de Educación Primaria, Educación Especial y Educación Preescolar, para la inclusión educativa.

Producción científica: (derivada de los resultados obtenidos)

- Artículos: -
- Monografías: -
- Ponencias: 1
- Tesis (Diploma, Especialidad, Maestría, Doctorado): -

III. Precisión de la producción científica generada a partir del proyecto (artículos, monografías, libros, ponencias).

Producción científica	Título	Autores	Publicado en:	Impreso (X)	Digital (X)	ISBN - ISSN
Artículos publicados						
Monografías publicadas						
Libros publicados						
Ponencias presentadas en eventos científicos						

IV. TESIS DEFENDIDAS EN EL AÑO 2018 VINCULADAS CON LOS RESULTADOS DEL PROYECTO (GRADO O DIPLOMA, MAESTRÍA, DOCTORADO, ESPECIALIZACIÓN).

Tesis	Título	Autores
Grado o Diploma		
Maestría		
Doctorado		
Especialización		

V. Otros resultados obtenidos en las áreas de la investigación y el posgrado no contemplados en los compromisos contraídos para el año 2018.

V. Limitaciones enfrentadas para la ejecución del proyecto en el año 2018.

Los docentes no han cumplido en su totalidad con la realización de las tareas correspondientes a este período 2018, por diferentes motivos, como misión internacionalista, cambio de organismo, y escaso comprometimiento para la realización del mismo.

VI. Comentarios sobre la ejecución del presupuesto asignado al proyecto.

Annie Yusleidys Quesada González

Nombre y Firma del coordinador del Proyecto

Carmen Eulalia Quesada Ramírez

Vto. Bueno representante de la institución que lo avala.

Cuño (sello)

Fecha de elaboración: