

## RED DE ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN (REED)

### Formato para la presentación de resultados anuales de los proyectos

Año 2018

#### I- INFORMACIÓN GENERAL

Institución responsable del proyecto: Universidad de Pinar del Río “Hermanos Saíz Montes de Oca”

País: Cuba Ministerio al que pertenece: Ministerio de Educación Superior (MES)

Fecha: 12 de julio de 2018

Coordinador del proyecto (nombres, apellidos y mail): Dr. C. Reinaldo Néstor Cueto Marín. Email: reinaldo.cueto@upr.edu.cu

Año que se informa: 2018 (entre noviembre 2017 hasta octubre 2018)

#### II- CONTENIDO

Título del Proyecto: La orientación profesional vocacional para el ingreso a carreras pedagógicas con enfoque multifactorial en Pinar del Río.

**Línea(s) de trabajo de la REED a la que responde el proyecto: marque con (X)**

#### GENERALES

- Filosofía de la educación, pensamiento pedagógico latinoamericano e historia de la educación.
- Sociología de la educación. La relación sociedad-familia-institución educativa.
- Psicología de la educación. Teorías de aprendizaje y estudios tendenciales.
- Pedagogía general y universitaria. Didáctica general y didácticas específicas.
- Proceso curricular.
- Formación en valores y trabajo político-ideológico.
- Gestión educativa y dirección estratégica en las Instituciones educativas.
- Tecnología de la información y estadística aplicada al proceso educativo.
- Otra:

## ESPECÍFICAS

- La dirección del trabajo independiente en la educación superior.
- El trabajo educativo del grupo universitario. Los proyectos de vida individual y grupal.
- Educación cooperativa.
- Formación y superación del profesorado universitario. Cultura profesional docente.
- La orientación educativa y el trabajo de formación vocacional y profesional.
- Gestión de las modalidades de estudio.
- Proceso de enseñanza-aprendizaje de la educación superior. Proceso formativo general.
- Otra:

### Tareas planificadas para el año: 2018

Línea de Trabajo a la que se vincula	Resultados planificado	Resultado obtenido
La orientación educativa y el trabajo de formación vocacional y profesional.	Estrategia educativa para el desarrollo de la orientación profesional vocacional y pedagógica.	Estrategia de formación vocacional para el ingreso a la universidad, en las carreras de licenciatura, Educación Técnica.

#### Descripción del resultado: (se explicará en que consiste el resultado y en que derivó)

Este trabajo aborda como problema fundamental el **“Incumplimiento sistemático del plan de ingreso a carreras de Licenciatura de Educación Técnica de la Universidad de Pinar del Río”**. El estudio de esta problemática es constatado con la aplicación de instrumentos de diagnóstico, que arrojaron entre otros resultados, la ineficiente estrategia de formación Vocacional tanto de las instituciones escolares como de la propia Universidad y la no cooperación de la familia al no comprender la importancia política y estratégica de no contar con los profesores calificados y la débil estrategia comunicacional al respecto.

Se aborda como propuesta a la posible solución del problema una **“Estrategia de Formación Vocacional y Orientación Profesional que posibilite mayor acceso de estudiantes a las carreras de Licenciatura, Educación Técnica a la Universidad de Pinar del Río “Hermanos Saíz Montes de Oca.”** Se exponen sus fundamentos teóricos, pedagógicos, filosóficos y Psicológicos, que contribuyen a identificar la propuesta de acciones que conforman la estrategia diseñada.

La implementación de esta estrategia contribuirá a la concientización de estudiantes, profesores y sociedad pinareña en general, de la necesidad de formar profesores para la enseñanza de la Educación Técnica, como vía de desarrollo de las fuerzas productivas que hoy demanda la provincia, para un socialismo próspero y sostenible, en consonancia a la política del Estado y el Partido, planteadas en los Congresos VI y VII del PCC y sus lineamientos 281 y 282.

**Producción científica: (derivada de los resultados obtenidos)** Expresar la cantidad

- Artículos: 3
- Ponencias: 2
- Tesis Doctorado: 2

**III. Precisión de la producción científica generada a partir del proyecto (artículos, monografías, libros, ponencias).**

Producción científica	Título	Autores	Publicado en:	Impreso (X)	Digital (X)	ISBN - ISSN
<b>Artículos publicados</b>	1- Estudio exploratorio de la orientación profesional pedagógica en estudiantes de preuniversitario.	Dr. C. Reinaldo Nèstor Cueto Marín MSc. Yanaisys Caro Mtínez Dr. C. Carlos Luis Fdez Peña	Revista Varona, No 66, enero-abril (2018) En: <a href="http://rvarona.ucpejv.edu.cu/index.php/rVar/article/view/318/460">http://rvarona.ucpejv.edu.cu/index.php/rVar/article/view/318/460</a>	ISSN:0 864- 196X	ISSN:1 992- 8238.	Grupo II
	2- La integración escuela familia para la orientación profesional pedagógica en el segundo ciclo de primaria.	Ms. C. Yanaisy Caro Martínez. Dr. C. Reinaldo N. Cueto Marín. Ms. C. Sulany Sánchez Curbelo	Revista Órbita científica No 100, Vol 24. Ene-Feb 2018. En: <a href="http://orbitacientifica.ucpejv.edu.cu">http://orbitacientifica.ucpejv.edu.cu</a>		ISSN 1027- 4472. RNPS: 1805, folio 2 tomo III	Grupo III
	3- El trabajo grupal en el proceso de orientación profesional pedagógica.		<u>Revista Alternativas Cubanas en Psicología</u> , Vol 6 Núm 16, 2018, <a href="http://www.acupsi.org">www.acupsi.org</a>		ISSN 2007- 5847.	Grupo III

	Algunas consideraciones teóricas					
<b>Ponencias presentadas en eventos científicos</b>	<p><u>Universidad 2018.</u> "El enfoque artístico de la orientación profesional pedagógica".</p> <p><u>Universidad 2018.</u> "La orientación profesional familiar, una mirada para fortalecer el ingreso a carreras pedagógicas. Pinar del Río 2017.</p>					

**Nota:** Se debe adjuntar a este informe toda la producción científica obtenida en el año a texto completo y que se declare en la tabla anterior (libros, monografías, artículos y ponencias, al igual que los informes parciales o finales de las investigaciones realizadas). La producción científica que se reporte debe estar vinculada con el proyecto en ejecución, de lo contrario no será considerada como salida del mismo. Se deberá señalar además el link de la publicación que refiere.

#### **IV. TESIS DEFENDIDAS EN EL AÑO 2018 VINCULADAS CON LOS RESULTADOS DEL PROYECTO (GRADO O DIPLOMA, MAESTRÍA, DOCTORADO, ESPECIALIZACIÓN).**

<b>Tesis</b>	<b>Título</b>	<b>Autores</b>
<b>Doctorado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La orientación profesional pedagógica en el proceso de formación inicial de los estudiantes de la licenciatura en educación: instructor de arte. Ms. C. Ilianet Castilla Fernández.</li> <li>- La orientación profesional pedagógica en Secundaria Básica con enfoque multifactorial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ilianet Castilla Fernández</li> <li>- Edelberto Cancio Lorenzo</li> </ul>

#### **V. Otros resultados obtenidos en las áreas de la investigación y el posgrado no contemplados en los compromisos contraídos para el año 2018.**

Impartición del curso de posgrado on line. “La orientación profesional vocacional pedagógica con enfoque multifactorial”

**V. Limitaciones enfrentadas para la ejecución del proyecto en el año 2018.**

No procede

**VI. Comentarios sobre la ejecución del presupuesto asignado al proyecto.**

De un presupuesto aprobado de 2100 se han consumido 420.00 por concepto de presentación de resultados en una formación posdoctoral en la UNISS en el mes de mayo de 2018



---

Dr. C. Reinaldo Néstor Cueto Marín  
Coordinador del proyecto



---

Dr. C. Roberto Isbel Morejón Quintana. Decano Facultad de  
Educación Media.

Vto. Bueno del rector o representante de la institución que lo avala.