



Código: \_ \_ \_ \_

## RED DE ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN (REED)

### Resultados anuales de los proyectos

#### I- INFORMACIÓN GENERAL

Institución responsable del proyecto: Universidad de Sancti Spíritus “José Martí”

País: Cuba Ministerio al que pertenece: Educación Superior (MES)

Fecha: día, mes, año

Coordinador del proyecto (nombres, apellidos y mail): Dr. C. Idalberto Ramos Ramos. Email: idalbertoramosramos@gmail.com

Año que se informa: 2018

#### II- CONTENIDO

**Título del Proyecto:** La formación didáctica del profesor para dirigir la solución de problemas desde las formas organizativas del proceso docente-educativo

**Línea(s) de trabajo de la REED a la que responde el proyecto: marque con (X)**

##### GENERALES

Filosofía de la educación, pensamiento pedagógico latinoamericano e historia de la educación.

Sociología de la educación. La relación sociedad-familia-institución educativa.

Psicología de la educación. Teorías de aprendizaje y estudios tendenciales.

**Pedagogía general y universitaria. Didáctica general y didácticas específicas.**

Proceso curricular.

Formación en valores y trabajo político-ideológico.

Gestión educativa y dirección estratégica en las Instituciones educativas.

Tecnología de la información y estadística aplicada al proceso educativo.

Otra:

##### ESPECÍFICAS

- \_\_\_ La dirección del trabajo independiente en la educación superior.
- \_\_\_ El trabajo educativo del grupo universitario. Los proyectos de vida individual y grupal.
- \_\_\_ Educación cooperativa.

**X Formación y superación del profesorado universitario. Cultura profesional docente.**

- \_\_\_ La orientación educativa y el trabajo de formación vocacional y profesional.
- \_\_\_ Gestión de las modalidades de estudio.
- \_\_\_ Proceso de enseñanza-aprendizaje de la educación superior. Proceso formativo general.
- \_\_\_ Otra:

**Tareas planificadas para el año: 2**

Línea de Trabajo a la que se vincula	Resultados planificado	Descripción del resultado obtenido
Pedagogía general y universitaria. Didáctica general y didácticas específicas.	Programa de Curso de posgrado: “La formación didáctica del profesional universitario. Tendencias y retos actuales”.	El programa tiene una duración de 192 horas clases y aporta 4 créditos. Entre los temas a desarrollar durante el curso se encuentran: La educación como fenómeno social complejo. Aprendizaje basado en las inteligencias múltiples. Aprendizaje desde una perspectiva vigostkiana. Aprendizaje cooperativo. Aprendizaje colaborativo. Aprendizaje significativo. Aprendizaje invertido. Aprendizaje desarrolladora. Aprendizaje basado en proyectos. Aprendizaje basado en problemas. Aprendizaje por asombro. Aprendizaje mixto. Aprendizaje ecológico o natural. El curso se impartirá por investigadores y colaboradores del proyecto, todos con experiencia en el tema. El objetivo esencial del curso es preparar, en primer lugar a los investigadores en los diferentes estilos de aprendizaje.
Formación y superación del profesorado universitario. Cultura	Determinación de las potencialidades y carencias que presentan los estudiantes para enseñar a resolver	El resultado científico pedagógico (RCP) obtenido responde a un estudio bibliográfico, en el que se ofrecen las dimensiones, indicadores e instrumentos para determinar las

profesional docente.	problemas	potencialidades y carencias que tienen los futuros profesionales de la educación para enseñar a resolver problemas, pues hoy, la solución de problemas ocupa un lugar cimero y, se hace evidente si se tiene en cuenta que todo el progreso científico y tecnológico, el bienestar y hasta la supervivencia de la especie humana dependen de esta actividad. RCP se considera una herramienta de un valor incuestionable en manos de los profesores de la educación superior. Su principal impacto radica en poder contar con un material contentivo con los instrumentos necesarios para determinar las potencialidades y carencias que tienen los futuros profesionales de la educación para enseñar a resolver problemas. Su contenido promueve en los actores del proceso educativo la reflexión, el intercambio y la actualización de los conocimientos en esta rama del saber.

### III. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA GENERADA A PARTIR DEL PROYECTO EN EL AÑO 2018 (ARTÍCULOS, MONOGRAFÍAS, LIBROS, PONENCIAS).

Producción científica	Título	Autores	Publicado en:	Impreso (X)	Digital (X)	ISBN - ISSN
<b>Artículos publicados</b>	Sistematización teórica sobre la solución de problemas como tendencia en la formación didáctica del licenciado y la licenciada en educación	Dr. C. Idalberto Ramos Ramos Dr. C. Daisy Echemendía Marrero Francisco Dr. C. Joel Pérez González	Aprobado para ser publicados por la revista Actualidades Investigativas en Educación. Costa Rica		X	

	Indicadores e instrumentos para diagnosticar la capacidad de resolución de problemas en los estudiantes	Dr. C. Daisy Echemendía Marrero. Dr. C. Idalberto Ramos Ramos. M Sc. Ana Beatriz Peña Mantilla	Aprobado para ser publicados por la revista InfoCiencia. Cuba		X	
	Determinación de las potencialidades y carencias que presentan los estudiantes para enseñar a resolver	Dr. C. Idalberto Ramos Ramos. M. Sc. Eduardo Hernández Martín. M. Sc. Liosbel Fleites Cabrera.	En proceso de evaluación por los expertos. Libro de la Reed.	X		
<b>Monografías publicadas</b>	No					
<b>Libros publicados</b>	No					
<b>Ponencias presentadas en eventos científicos</b>	Indicadores e instrumentos para diagnosticar la capacidad de resolución de problemas en los estudiantes. III Conferencia	Dr. C. Daisy Echemendía Marrero. Dr. C. Idalberto Ramos Ramos. M Sc. Ana				

	<p>Científica Nacional de la Facultad Ciencias Pedagógica, 2018</p> <p>La solución de problemas: una tendencia contemporánea en la formación didáctica inicial del Licenciado en Educación. Evento Internacional Universidad 2018. Cuba.</p> <p>Determinación de las potencialidades y carencias que presentan los estudiantes para enseñar a resolver</p> <p>La conservación de la biodiversidad desde las prácticas de campo de las asignaturas biológicas</p>	<p>Beatriz Peña Mantilla</p> <p>Dr. C. Idalberto Ramos Ramos Dr. C. Daisy Echemendía Marrero Francisco Dr. C. Joel Pérez González</p> <p>Dr. C. Idalberto Ramos Ramos. M. Sc. Eduardo Hernández Martín. M. Sc. Liosbel Fleites Cabrera.</p> <p>M Sc. Gladismir Valle Rodríguez. Dr. C. Daisy Echemendía. Dr. C. Idalberto Ramos Ramos.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

**IV. TESIS DEFENDIDAS EN EL AÑO 2018 VINCULADAS CON LOS RESULTADOS DEL PROYECTO (GRADO O DIPLOMA, MAESTRÍA, DOCTORADO, ESPECIALIZACIÓN).**

<b>Tesis</b>	<b>Título</b>	<b>Autores</b>
<b>Grado o Diploma</b>	No	
<b>Maestría</b>	No	
<b>Doctorado</b>	No	
<b>Especialización</b>	No	

**V. OTROS RESULTADOS OBTENIDOS EN LAS ÁREAS DE LA INVESTIGACIÓN Y EL POSGRADO NO CONTEMPLADOS EN LOS COMPROMISOS CONTRAÍDOS PARA EL AÑO \_\_\_\_.**

---

---

---

---

**V. LIMITACIONES ENFRENTADAS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO EN EL AÑO \_\_\_\_.**

---

---

---

---



\_\_\_\_\_  
Dr. C. Idalberto Ramos Ramos.

Nombre y Firma del coordinador del Proyecto

Fecha de elaboración: 02.05.18.

\_\_\_\_\_  
Vto. Bueno del rector o representante de la institución que lo avala.

Cuño (sello)

Fecha de elaboración: 02.05.18.