



Código: _ _ _ _

RED DE ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN (REED)

Formato para la presentación de tareas anuales

Año 2019

I- INFORMACIÓN GENERAL

Institución responsable del proyecto: Universidade de Uberaba (UNIUBE).

País: Brasil. Ministerio al que pertenece: Ministério da Educação.

Fecha: 16/07/18

Coordinador del proyecto (nombres, apellidos y mail): Orlando Fernández Aquino. Email: ofaquino@gmail.com

Participantes en el proyecto: (nombres, apellidos, Institución de procedencia y mail)

Adriana Rodrigues (investigadora).- Universidade de Uberaba (UNIUBE).
Marilene Ribeiro Resende.(Investigadora). - Universidade de Uberaba (UNIUBE).
Elisabete Ferreira Borges (Doctoranda). - Universidade de Uberaba (UNIUBE).
Valdelice Rodrigues Dias (Mestranda). - Universidade de Uberaba (UNIUBE).

Año que se planifica: 2019

II- CONTENIDO

Título del Proyecto: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM MINAS GERAIS: POLÍTICAS, PROGRAMAS, NECESSIDADES E IMPACTOS NA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS.

Línea(s) de trabajo de la REED a la que responde el proyecto: marque con (X)

GENERALES

- Filosofía de la educación, pensamiento pedagógico latinoamericano e historia de la educación.
- Sociología de la educación. La relación sociedad-familia-institución educativa.
- Psicología de la educación. Teorías de aprendizaje y estudios tendenciales.

- Pedagogía general y universitaria. Didáctica general y didácticas específicas.
- Proceso curricular.
- Formación en valores y trabajo político-ideológico.
- Gestión educativa y dirección estratégica en las Instituciones educativas.
- Tecnología de la información y estadística aplicada al proceso educativo.
- Otra: Estudios sobre necesidades de los profesores.

ESPECÍFICAS

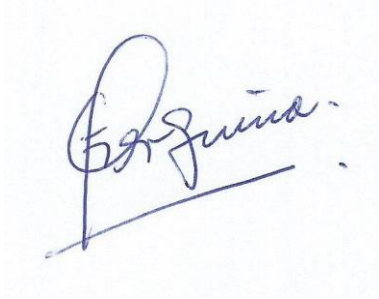
- La dirección del trabajo independiente en la educación superior.
- El trabajo educativo del grupo universitario. Los proyectos de vida individual y grupal.
- Educación cooperativa.
- Formación y superación del profesorado universitario. Cultura profesional docente.
- La orientación educativa y el trabajo de formación vocacional y profesional.
- Gestión de las modalidades de estudio.
- Proceso de enseñanza-aprendizaje de la educación superior. Proceso formativo general.
- Otra: Estudios sobre necesidades de los profesores

Tareas planificadas para el año:

Línea de Trabajo a la que se vincula	Resultado planificado	Resultado esperado
Estudios sobre necesidades de los profesores	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DO IFTM: um modelo de formação	Defensa de tesis doctoral
Estudios sobre necesidades de los profesores	PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA: UM DIAGNÓSTICO DE NECESSIDADES DE FORMAÇÃO CONTINUADA NO PARÁ.	Defensa de tesis de Maestría
Estudios sobre necesidades de los profesores	Artículo científico	Artículo sobre las necesidades de formación continuada de profesores de Filosofía
Estudios sobre necesidades de los profesores	Artículo científico	Artículo sobre las necesidades de formación continuada de profesores de Educación ambiental.
Estudios sobre necesidades de los profesores	Capítulo de libro	Estudio comparado sobre necesidades de los profesores de Educación Básica en Minas Gerais.

Producción científica que se alcanzará: (derivada del resultado planificado)

- Artículos: 2
- Monografías:
- Libros (Capítulo): 1
- Ponencias:
- Tesis (Diploma, Especialidad, Maestría, Doctorado): 2



Nombre y firma del coordinador del proyecto

Fecha de elaboración:

Vto. Bueno del rector o representante de la institución que lo avala.

Cuño (sello)