

INFORME SOBRE LOS RESULTADOS DE PROYECTO

Coordinador del proyecto:): Dr.C. Juana María Remedios González

E-mail: jremedios@uniss.edu.cu

Institución que representa: Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez”

País: Cuba

Año que se evalúa: 2015-2016

Participantes principales del período evaluado (Instituciones e investigadores):

Dr.C. Naima Ariatne Trujillo Barreto .Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez”,
Cuba, rector@uniss.edu.cu

Dr.C. Tania Hernández Mayea .Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez”,
Cuba, thmayea@uniss.edu.cu

Dr.C. Marta Alfonso Nazco .Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez”,
Cuba, mnazco@uniss.edu.cu

Dr.C. Martha Beatriz Valdés Rojas Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez”,
Cuba, mrojas@uniss.edu.cu

Dr.C. Sandra Yuliet Brito Padilla. Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez”, Cuba,
sybrito@uniss.edu.cu

Ms.C. María Lilia Concepción Rodríguez Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez”,
Cuba, mconcepción@uniss.edu.cu

Ms.C. Mailene Rojas Hernández. Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez”, Cuba,
mrhernandez@uniss.edu.cu

ASPECTOS A EVALUAR

1-Título del Proyecto: PROBLEMAS EPISTEMOLÓGICOS DE LA PEDAGOGÍA CUBANA. SU TRASCENDENCIA EN EL PERFECCIONAMIENTO DEL MODO DE ACTUACIÓN DEL PROFESIONAL DE LA EDUCACIÓN.

2-Compromisos contraídos en el año 2015-2016

Líneas de trabajo a las que se vinculan	Resultados planificados	Resultados obtenidos
Pedagogía general y universitaria. Didáctica general y didácticas específicas.	1 Sistematización teórica encaminada a la toma de posición ante el debate en torno: a los fundamentos filosóficos, sociológicos y psicológicos que sustentan al objeto, las leyes, principios y categorías de la Pedagogía cubana como ciencia de la educación y el valor de esta teoría para el perfeccionamiento del modo de actuación del profesor universitario.	La sistematización teoría acerca de los fundamentos filosóficos, sociológicos, psicológicos y pedagógicos de orientación marxista y martiana que sustentan a la teoría pedagógica cubana en función del perfeccionamiento del modo de actuación del profesor universitario.
	2 Modelación del ideal de actuación de los docentes universitarios para el perfeccionamiento de su labor educativa	Modelo de actuación de los docentes de las carreras pedagógicas para el perfeccionamiento de su labor educativa
	3 Modelación de la autoevaluación de carreras universitarias como proceso que propicie la mejora continua de la calidad de la actuación de los docentes en las carreras universitarias.	Modelo para la autoevaluación de carreras universitarias que se sustenta en las leyes, principios y categorías de la pedagogía cubana sistematizadas.

2.1-Descripción general de los resultados alcanzados En el primer resultado se logró el ordenamiento y comparación de las posiciones teóricas de diferentes autores atendiendo a aspectos coincidentes y divergentes. Jerarquización de las ideas más coherentes y la toma de posición en torno al objeto, las leyes, los principios y las categorías de la Pedagogía Cubana, así como el enriquecimiento de los sustentos filosóficos, sociológicos y psicológicos de esta.

Se modeló el deber ser de la actuación del docente universitario para el perfeccionamiento de su labor educativa y la autoevaluación en las carreras universitarias como proceso científico, sistémico, sistemático y participativo, en función de la mejora del desempeño del docente.

Resultado obtenido 1:

Describir los principales resultados a los que se arribó y el impacto alcanzado. Monografía, contentiva de los sustentos filosóficos, sociológicos y psicológicos, de orientación marxista y martianos, de la Pedagogía Cubana. La toma de posición en torno al objeto, las leyes, los principios y las categorías de esta ciencia y una valoración de la importancia de la teoría sistematizada para la actuación del docente universitario. Los principales impactos se han concentrado en la calidad de la docencia del pregrado de las carreras pedagógicas, y en las tesis de doctorado y maestría como fuente bibliográfica.

Resultado obtenido N 2:

Describir los principales resultados a los que se arribó y el impacto alcanzado. Modelo de actuación de los docentes de las carreras pedagógicas para el perfeccionamiento de su labor educativa, contentivo de: principios que guían la transformación, la caracterización del ideal de actuación centrada en las particularidades del objeto de la profesión y las acciones propias de la dirección del proceso pedagógico (diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación). Su impacto está asociado al mejoramiento logrado en la labor educativa de los docentes de la carrera Pedagogía-Psicología que participaron en la experiencia.

Resultado obtenido N3:

Modelo para la autoevaluación de las carreras universitarias con carácter científico, sistémico, sistemático y participativo, en el que se fundamenta el deber ser de la actuación del docente para elevar la calidad del proceso formativo. Su impacto está asociado al

mejoramiento en la actuación del docente en la dirección del proceso pedagógico, en la cultura de la profesión y en la actividad investigativa.

3-Producción científica generada a partir del proyecto en el período 2015-2016: (artículos, monografías, libros, ponencias).

Producción científica	Título	Autores	Publicado en:	Impreso (X)	Digital (X)	ISBN - ISSN
Artículos publicados	1. Debate en torno a los problemas epistemológicos de la pedagogía como Ciencia de la Educación	Dr.C. Juana María Remedios González Dr.C. Marta Alfonso Nazco .Dr.C. Martha Beatriz Valdés Rojas	Libro de la Reed			
	La labor educativa del docente universitario desde un enfoque integral en su modo de actuación. marzo-junio	MsC. Mailene Rojas Hernández Dr.C Juana María Remedios González Dr.C Tania Hernández Mayea	Revista Pedagogía y Sociedad. Volumen 19, número 45 (2016)			ISSN 1608-3784.
	El proceso de autoevaluación en las instituciones universitarias: Una estrategia para su mejora. Revista Gaceta Médica V.17 .2 (2015) may- agosto, (Nivel II)	Dr.C. Martha Beatriz Valdés Rojas Dr.C. Juana María Remedios González Dr.C Marta Alfonso Nazco	Revista Gaceta Médica V.17 .2 (2015) may- agosto, (Nivel II)			ISSN 1608-8921. 2012.
	La autoevaluación de carreras universitarias: principios para su	Dr.C Sandra Yuliet Brito	Revista Pedagogía y Sociedad. Volumen			ISSN

	perfeccionamiento	Padilla Dr.C. Juana María Remedios González Dr.C Tania Hernández Mayea				
Monografías publicadas						
Libros publicados						
Ponencias presentadas en eventos científicos	<p>Evento internacional universidad 2016. Problemas epistemológicos de la pedagogía cubana: retos y perspectivas. “La pedagogía cubana como ciencia de la educación su alcance para la profesionalización del docente”.</p> <p>Pedagogía 2017. Evento Provincial. “La autoevaluación: vía para la mejora de la formación de los profesionales de la educación”.</p> <p>Pedagogía 2017. Evento Provincial. “Modelo de actuación del docente universitario para la labor educativa con un enfoque integral”.</p>					

Nota: Se debe adjuntar a este informe toda la producción científica obtenida en el año a texto completo y que se declare en la tabla anterior (libros, monografías, artículos y ponencias, al igual que los informes parciales o finales de las investigaciones realizadas). La producción científica que se reporte debe estar vinculada con el proyecto en ejecución, de lo contrario no será considerada como salida del mismo.

4-Tesis defendidas en 2015-2016 vinculadas con los resultados del proyecto (grado o diploma, maestría, doctorado, especialización).

Tesis	Título	Autores
Grado o Diploma		
Maestría		
Doctorado	2	Sandra Brito Padilla Mailene Rojas Hernández
Especialización		

5-Otros resultados obtenidos en las áreas de la investigación y el posgrado no contemplados en los compromisos contraídos para el 2015-2016.

6-Limitaciones enfrentadas para la ejecución del proyecto en el año 2015-2016.

7-Comentarios sobre la ejecución del presupuesto asignado al proyecto.

_____  _____

Firma del Responsable del Proyecto

Firma del Representante principal ante la RED-DEES

Fecha de elaboración: 20 de octubre de 2016