

INFORME RESULTADO DE PROYECTO

INFORME SOBRE LOS RESULTADOS DE PROYECTO

Coordinador del proyecto: Dr. C. Idalberto Ramos Ramos.

E-mail: idalbertoramosramos@gmail.com

iramos@uniss.edu.cu

Institución que representa: Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez”. Facultad Ciencias Pedagógicas.

País: Cuba.

Año que se evalúa: 2015-2016.

Participantes principales del período evaluado (Instituciones e investigadores):

Institución: Universidad de Sancti spíritus “José Martí Pérez”

Dr. C. Daisy Echemendía Marrero.

M Sc. Yenifer Hernández López.

M Sc. Jorge Luis Valle Álvarez.

Dr. C. Daisy Deniz Jiménez.

Dr. C. Andel Pérez González.

Dr. C. Pedro Omar Toledo Díaz.

Esp. Annia María Márquez Valdés.

M Sc. Yaribey Alfonso Pérez.

M Sc. Orquídea Teresa Soriano Gómez.

M Sc. Julio Antonio Garriga Martínez.

M Sc. Eduardo Hernández Martín.

Dr. C. Carmen Díaz Quintanilla.

Dr. C. Francisco Yoel Pérez González.

M Sc. Egduina Aisara Rondón Madrigal

Dr. C. Sandra Yuliet Brito Padilla.

ASPECTOS A EVALUAR

1-Título del Proyecto: La formación didáctica del estudiante de Licenciatura en Educación para dirigir la solución de problemas.

2-Compromisos contraídos en el año 2015-2016.

Líneas de trabajo a las que se vinculan	Resultados planificados	Resultados obtenidos
Perfeccionamiento de los procesos universitarios y la educación en valores.	Monografía: Tendencias contemporáneas más utilizadas en la formación didáctica del estudiante de la Licenciatura en Educación para dirigir la solución de problemas.	Tendencias contemporáneas más utilizadas en la formación didáctica del estudiante de Licenciatura en Educación Biología para dirigir la solución de problemas. Reflexiones en torno a las tendencias contemporáneas de la enseñanza del Español y a la formación del profesorado. Tendencias contemporáneas en la formación didáctica del estudiante de Licenciatura en Física para dirigir la solución de problemas.

		<p>La formación didáctica del profesor de Matemática para enseñar a resolver problemas. Tendencias y retos actuales.</p> <p>Tendencias contemporáneas en la formación didáctica del profesor de química para dirigir la solución de problemas.</p> <p>Tendencias contemporáneas en la formación didáctica del estudiante de la Maestría en Ciencias de la Educación para dirigir la solución de problemas ambientales</p> <p>La solución de problemas profesionales, una estrategia en la formación didáctica del licenciado en educación</p> <p>La formación didáctica del estudiante de Licenciatura en Educación Geografía para dirigir la solución de problemas.</p> <p>Tendencias didácticas contemporáneas en la formación del estudiante de la carrera Licenciatura en la Educación Preescolar</p> <p>La formación didáctica del profesor del profesor de Educación Laboral para la resolución de problemas.</p> <p>Tendencias contemporáneas en la formación didáctica del estudiante de Licenciatura en Educación Informática para dirigir la solución de problemas</p> <p>Tendencias didácticas contemporáneas en la formación del estudiante de la carrera licenciatura en Educación Primaria</p>
--	--	--

2.1-Descripción general de los resultados alcanzados.

Resultado obtenido 1:

Describir los principales resultados a los que se arribó y el impacto alcanzado.

El proyecto institucional “La formación didáctica del estudiante de Licenciatura en Educación para dirigir la solución de problemas en su primer resultado científico, realizó una sistematización teórica en aras de presentar a la comunidad científica la solución de problemas como tendencia contemporánea en la formación didáctica del estudiante de Licenciatura en Educación, a partir de lo que se constata en Cuba, en el mundo y en los diferentes niveles educativos.

3-Producción científica generada a partir del proyecto en el período 2015-2016: (artículos, monografías, libros, ponencias).

Producción científica	Título	Autores	Publicado en:	Impreso (X)	Digital (X)	ISBN - ISSN
Artículos publicados (3 artículos están en procesos de publicación)	1. La resolución de problemas en la enseñanza de la microbiología para estudiantes de carreras pedagógicas.	1. Dr. C. Daisy Echemendía Marrero. Dr. C. Idalberto Ramos Ramos. M Sc. Nolaide Delgado Pérez.	Revista Pedagogía Universitaria (Indexada en bases de datos de II nivel)		X	-
	2. Acciones para el estudio de la biodiversidad en las prácticas de campo	2. M. Sc. Gladimir Valle Rodríguez. Dr. C. José Alfredo León Méndez Dr. C. Idalberto Ramos Ramos.	2. Revista Pedagogía y Sociedad (Indexada en bases de datos de III nivel)		X	-
	3. La solución de problemas desde la enseñanza de la geografía física	3. M Sc. Yaribey Alfonso Pérez. Email: M Sc. Julia Magali García Romeo. M Sc. María Emilia Rodríguez Pérez.	3. 2. Revista Pedagogía y Sociedad (Indexada en bases de datos de III nivel)		X	X
Monografías publicadas	-	-	-	-	-	-
Libros publicados	-	-	-	-	-	-
Ponencias presentadas en eventos científicos (Se presentaran 8 ponencias en la II Jornada Científica del Cecess)	1. Tendencias didácticas contemporáneas en la formación del estudiante de la carrera licenciatura en educación primaria	1. Dr. C. Carmen Lydia Díaz Quintanilla M Sc. Rita Lina Rodríguez González, M Sc. Tahiris Rodríguez Díaz	-	-	-	-
	2. Acciones para el estudio de la biodiversidad en las	2. M. Sc. Gladimir Valle Rodríguez. Dr. C. José Alfredo León				

prácticas de campo	Méndez Dr. C. Idalberto Ramos Ramos.
3. La formación didáctica del estudiante para dirigir la solución de problemas en los contenidos químicos.	3. Dr.C. Daisy Deniz Jiménez. Dr. C. Diane González Mirabal. Pérez. M Sc. Nolaide Delgado Pérez.
4. La formación didáctica inicial del profesorado de la educación especial, presupuestos teóricos-metodológicos.	4. Esp. Annia María Márquez Valdés. M Sc. María Isabel Pérez niebla. M Sc. Rafael Urbano Acosta Bandomo.
5. El desarrollo de habilidades para el trabajo con textos científicos desde la formación inicial del licenciado en educación.	5.M Sc. Yenifer Hernández López
6. La resolución de problemas en la enseñanza de la microbiología para estudiantes de carreras pedagógicas.	6. Dr. C. Daisy Echemendía Marrero. Dr. C. Idalberto Ramos Ramos. M Sc. Nolaide Delgado Pérez.
7. Indicaciones de carácter algorítmico para la solución de problemas en el tema de los ciclos.	7. M Sc. Eduardo Hernández Martín. M Sc. Liosbel Fleites Cabrera. M Sc. José Álvarez Farfán.
8. La solución de problemas desde la enseñanza de la geografía física	8. M Sc. Yaribey Alfonso Pérez. Email: M Sc. Julia Magali García Romeo. M Sc. María Emilia Rodríguez Pérez.

Nota: Se debe adjuntar a este informe toda la producción científica obtenida en el año a texto completo y que se declare en la tabla anterior (libros, monografías, artículos y ponencias, al igual que los informes parciales o finales de las investigaciones realizadas). La producción científica que se reporte debe estar vinculada con el proyecto en ejecución, de lo contrario no será considerada como salida del mismo.

4-Tesis defendidas en 2015-2016 vinculadas con los resultados del proyecto (grado o diploma, maestría, doctorado, especialización).

Tesis	Título	Autores
Grado o Diploma	-	-
Maestría	-	-
Doctorado	-	-
Especialización	-	-

5-Otros resultados obtenidos en las áreas de la investigación y el posgrado no contemplados en los compromisos contraídos para el 2015-2016.

Conferencia: "La solución de problemas, una tendencia contemporánea en la formación didáctica inicial del Licenciado en Educación"

6-Limitaciones enfrentadas para la ejecución del proyecto en el año 2015-2016.

La superposición de tareas en el plan de trabajo de la Uniss

7-Comentarios sobre la ejecución del presupuesto asignado al proyecto.

Los pagos autorizados por el coordinador del proyecto: La formación didáctica del estudiante de Licenciatura en Educación para dirigir la solución de problemas, coinciden con los registrados por el área de proyecto por un importe de \$ 2342.00, quedando disponible \$11658.00 (Conciliación de mayo de 2016).



Firma del Responsable del Proyecto

Firma del Representante principal ante la RED-DEES

Fecha de elaboración: 14.10.16