



Código: _ _ _ _

RED DE ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN (REED)

Formato para la presentación de resultados anuales de los proyectos

I- INFORMACIÓN GENERAL

Institución responsable del proyecto: Centro de Estudios de Técnicas Avanzadas de Dirección (Universidad de Sancti Spíritus "José Martí Pérez")

País: Cuba Ministerio al que pertenece: MES

Fecha: 4, noviembre, 2016

Coordinador del proyecto:

Dr. C. Alejandro Carbonell Duménigo

Email: alejandroc@uniss.edu.cu

Año que se informa: 2015-2016

II- CONTENIDO

Título del Proyecto: Desarrollo de métodos de enseñanza para la preparación y superación de directivos.

Línea(s) de trabajo de la REED a la que responde el proyecto: marque con (X)

GENERALES

- Filosofía de la educación, pensamiento pedagógico latinoamericano e historia de la educación.
- Sociología de la educación. La relación sociedad-familia-institución educativa.
- Psicología de la educación. Teorías de aprendizaje y estudios tendenciales.
- Pedagogía general y universitaria. Didáctica general y didácticas específicas.
- Proceso curricular.
- Formación en valores y trabajo político-ideológico.
- Gestión educativa y dirección estratégica en las Instituciones educativas.
- Tecnología de la información y estadística aplicada al proceso educativo.
- Otra:

ESPECÍFICAS

- ___ La dirección del trabajo independiente en la educación superior.
- ___ El trabajo educativo del grupo universitario. Los proyectos de vida individual y grupal.
- ___ Educación cooperativa.
- ___ Formación y superación del profesorado universitario. Cultura profesional docente.
- ___ La orientación educativa y el trabajo de formación vocacional y profesional.
- ___ Gestión de las modalidades de estudio.
- ___ Proceso de enseñanza-aprendizaje de la educación superior. Proceso formativo general.
- ___ Otra:

Tareas planificadas para el año: 2015-2016

| Línea de Trabajo a la que se vincula | Resultados planificado | Descripción del resultado obtenido |
|--|---|---|
| Psicología de la educación. Teorías de aprendizaje y estudios tendenciales | Identificación de los perfiles de competencia de los cuadros en la provincia de Sancti Spíritus | <ul style="list-style-type: none">• Se implementa un procedimiento que identifica necesidades de superación para desarrollar competencias en directivos y sus reservas.• Se determinaron las competencias para los directivos.• Se realizó diagnóstico de necesidades de aprendizaje. |
| Pedagogía universitaria. Didáctica general y didácticas específicas universitarias | Desarrollo de métodos de enseñanza según las competencias necesarias. | Se crea comisión multidisciplinaria para la preparación de directivos por estratos que se desarrolla a través de diferentes formas organizativas. |

Resultado obtenido 1: Se implementa un procedimiento que identifica necesidades de superación para desarrollar competencias en directivos y sus reservas.

Caracterización del resultado:

Se parte de considerar las competencias directivas como aquellos comportamientos observables y habituales que posibilitan el éxito de una persona en su función directiva. Estas competencias son más genéricas y, aunque cada IES pueda enfatizar más unas u otras, pueden estudiarse de manera conjunta a partir del análisis de la función directiva. Se definieron las siguientes:

Competencias Estratégicas

1. Pensamiento estratégico
2. Motivación al logro

3. Actualización Política- Ideológica
4. Es abierto al cambio
5. Desarrollo del RH
6. Desarrolla la política de cuadros y reservas
- 7 Preocupación por el orden, la eficiencia y la eficacia
- 8 Solución de problemas y toma de decisiones
- 9 Manejo de Conflictos
10. Aplica Técnicas de Negociación

Competencias Intratégicas

1. Organizado
2. Compromiso con la organización
3. Comunicación
4. Logra trabajo en Equipo
5. Administra el Tiempo

Competencia de Eficacia Personal

1. Dinámico
2. Responsable
3. Carismático
4. Creativo
5. Disciplinado
6. Cuidadoso, con autocontrol
7. Autocrítico

El procedimiento (**Anexo 1**) permite elaborar los perfiles de competencias como documento que describe las competencias requeridas para un cargo y expresa la relación de los objetivos estratégicos y metas con las capacidades que debe desarrollar el personal de la organización.

Se identifican necesidades de capacitación para cuadros y reservas, relacionadas con el desarrollo de las competencias necesarias para cada cargo, y se contribuye a la elaboración del plan de preparación y superación individual y colectiva de los directivos.

Resultado obtenido 2: Se crea comisión multidisciplinaria para la preparación de directivos por estratos que se desarrolla a través de diferentes formas organizativas.

Caracterización del resultado:

Para la preparación de directivos en la UNISS se creó una comisión multidisciplinaria que considera las competencias directivas a desarrollar y los contenidos que establece la estrategia Nacional de Preparación y Superación de Cuadros y Reservas.

El equipo de trabajo realizó un diagnóstico integral de las necesidades de aprendizaje **(Anexo 2)** para todos los cuadros de la universidad lo que permitió identificar diferentes estratos y contenidos a impartir en cursos comunes, así como la necesidad de atención personalizada a través de diferentes formas organizativas, dentro de las cuales se destacan:

- 1- Entrenamiento en el puesto de trabajo
- 2- Trabajo con equipos de dirección
- 3- Consultoría
- 4- Curso de actualización
- 5- Cursos para el cargo
- 6- Curso de complementación
- 7- Diplomado
- 8- Eventos

En dependencia de los contenidos se designaron profesores para realizar esta labor de asesoría por área, que incluye el control y perfeccionamiento de la documentación exigida en los diferentes procesos que dirigen los cuadros.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA:

- Artículos:
- Monografías:
- Ponencias:
- Tesis (Diploma, Especialidad, Maestría, Doctorado):

III. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA GENERADA A PARTIR DEL PROYECTO EN EL AÑO _____ (ARTÍCULOS, MONOGRAFÍAS, LIBROS, PONENCIAS).

| Producción científica | Título | Autores | Publicado en: | Impreso (X) | Digital (X) | ISBN - ISSN |
|---|---------------|----------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Artículos publicados | | | | | | |
| Monografías publicadas | | | | | | |
| Libros publicados | | | | | | |
| Ponencias presentadas en eventos científicos | | | | | | |

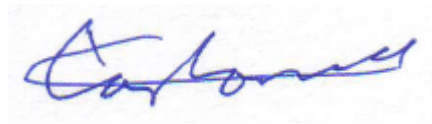
Nota: Se debe adjuntar a este informe toda la producción científica obtenida en el año a texto completo y que se declare en la tabla anterior (libros, monografías, artículos y ponencias, al igual que los informes parciales o finales de las investigaciones realizadas). La producción científica que se reporte debe estar vinculada con el proyecto en ejecución, de lo contrario no será considerada como salida del mismo.

IV. TESIS DEFENDIDAS EN EL AÑO _____ VINCULADAS CON LOS RESULTADOS DEL PROYECTO (GRADO O DIPLOMA, MAESTRÍA, DOCTORADO, ESPECIALIZACIÓN).

| Tesis | Título | Autores |
|------------------------|---------------|----------------|
| Grado o Diploma | | |
| Maestría | | |
| Doctorado | | |
| Especialización | | |

V. OTROS RESULTADOS OBTENIDOS EN LAS ÁREAS DE LA INVESTIGACIÓN Y EL POSGRADO NO CONTEMPLADOS EN LOS COMPROMISOS CONTRAÍDOS PARA EL AÑO _____.

V. LIMITACIONES ENFRENTADAS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO EN EL AÑO ____.



Nombre y Firma del coordinador del Proyecto

Fecha de elaboración:

Vto. Bueno del Vicerector de Gestión Universitaria.
Carlos Manuel Palau Rodríguez

Cuño (sello)

Fecha de elaboración: 4/11/2016