



Código: _ _ _ _

RED DE ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN (REED)

Formato para la presentación de resultados anuales de los proyectos

Año 2018

I- INFORMACIÓN GENERAL

Institución responsable del proyecto: Centro de Estudios de Técnicas Avanzadas de Dirección (Universidad de Sancti Spíritus "José Martí Pérez")

País: Cuba Ministerio al que pertenece: Ministerio de Educación Superior

Fecha: 12, septiembre, 2018

Coordinador del proyecto (nombres, apellidos y mail): Dr. C. Alejandro Carbonell Duménigo

Email: alejandroc@uniss.edu.cu

Año que se informa: 2018 (entre noviembre 2017 hasta octubre 2018)

II- CONTENIDO

Título del Proyecto: Desarrollo de métodos de enseñanza para la preparación y superación de directivos.

Línea(s) de trabajo de la REED a la que responde el proyecto: marque con (X)

GENERALES

Filosofía de la educación, pensamiento pedagógico latinoamericano e historia de la educación.

Sociología de la educación. La relación sociedad-familia-universidad.

Psicología de la educación. Teorías de aprendizaje y estudios tendenciales.

Pedagogía universitaria. Didáctica general y didácticas específicas universitarias.

Proceso curricular.

Formación en valores y trabajo político-ideológico.

Gestión educativa y dirección estratégica en las Instituciones de Educación Superior.

Tecnología de la información y estadística aplicada al proceso formativo universitario.

___ Otra:

ESPECÍFICAS

___ La dirección del trabajo independiente en la educación superior.

___ El trabajo educativo del grupo universitario. Los proyectos de vida individual y grupal.

___ Educación cooperativa.

___ Formación y superación del profesorado universitario. Cultura profesional docente.

___ La orientación educativa y el trabajo de formación vocacional y profesional.

___ Gestión de las modalidades de estudio.

___ Proceso de enseñanza-aprendizaje de la educación superior. Proceso formativo general.

___ Otra:

Tareas planificadas para el año: 2018

Línea de Trabajo a la que se vincula	Resultados planificado	Resultado obtenido
Pedagogía universitaria. Didáctica general y didácticas específicas universitarias	Desarrollo de métodos de enseñanza según las competencias necesarias de los directivos	Se desarrollaron métodos de enseñanza para las competencias identificadas
Gestión educativa y dirección estratégica en las Instituciones de Educación Superior	Diseño de programas para el desarrollo de las competencias necesarias en los cuadros de la Universidad de Sancti Spiritus	Se trabajó en el diseño de programas para desarrollar las competencias necesarias de los cuadros para cada puesto de trabajo
	Implementación de los programas diseñados	Se implementarán los programas diseñados a partir del año 2019

Descripción del resultado: (se explicará en que consiste el resultado y en que derivó)

- **Resultado 1:** Se desarrollaron métodos de enseñanza para las competencias identificadas

Caracterización del resultado:

Se trabajó para identificar métodos de enseñanza que propicien el desarrollo de competencias en los directivos. En este sentido se desarrolló un intercambio con la Academia de Gobernación de China para conocer la experiencia que viene aplicándose en ese país en cuanto al aprendizaje en acción. La propuesta de métodos para las competencias identificadas en etapa anterior se muestra en la Tabla siguiente:

COMPETENCIA	MÉTODO
Competencias Estratégicas	
1. Pensamiento estratégico	Escenario de simulación (impresión profunda)
2. Motivación al logro	Enseñanza con vídeos (descubrimiento personal)
3. Actualización Política- Ideológica	Enseñanza in situ (observación e inspiración)
4. Es abierto al cambio	Actividades extendidas (experiencias y observaciones)
5. Desarrollo del Capital Humano	Práctica de participantes (aplicación de experiencia)
6. Desarrolla la política de cuadros y reservas	Enseñanza orientada (instrucción y supervisión)
7. Preocupación por la eficiencia y la eficacia	Análisis de casos (estimular la inteligencia)
8. Solución de problemas y toma de decisiones	Análisis de casos (estimular la inteligencia)
9. Manejo de Conflictos	Interpretación de papel (experiencia extendida)
10. Aplica Técnicas de Negociación	Interpretación de papel (experiencia extendida)
Competencias Intratérgicas	
1. Organizado	Auto-evaluación (estimular la reflexión)
2. Compromiso con la organización	Actividades extendidas (experiencias y observaciones)
3. Comunicación	Enseñanza en foros (compartir experiencia)
4. Logra trabajo en Equipo	Práctica de participantes (aplicación de experiencia)
5. Administra el Tiempo	Auto-evaluación (estimular la reflexión)
Competencia de Eficacia Personal	
1. Dinámico	Interpretación de papel (experiencia extendida)
2. Responsable	Auto-evaluación (estimular la reflexión)
3. Carismático	Interpretación de papel (experiencia extendida)
4. Creativo	Análisis de casos (estimular la inteligencia)
5. Disciplinado	Lectura de recomendación (mejora por sí mismo)
6. Cuidadoso, con autocontrol	Auto-evaluación (estimular la reflexión)

Producción científica: (derivada de los resultados obtenidos) Expresar la cantidad

- Artículos:
- Monografías:
- Ponencias: 1
- Tesis (Diploma, Especialidad, Maestría, Doctorado):

III. Precisión de la producción científica generada a partir del proyecto (artículos, monografías, libros, ponencias).

Producción científica	Título	Autores	Publicado en:	Impreso (X)	Digital (X)	ISBN - ISSN
Artículos publicados						
Monografías publicadas						
Libros publicados						
Ponencias presentadas en eventos científicos	Propuesta de métodos de enseñanza para el desarrollo de competencias en directivos de las Instituciones de Educación Superior.	Dr. C. Alejandro Carbonell Duménigo	CD-ROM IV Congreso Internacional “La calidad de la gestión universitaria en las Instituciones de Educación Superior de América Latina para el desarrollo sostenible” Villahermosa, México		X	

Nota: Se debe adjuntar a este informe toda la producción científica obtenida en el año a texto completo y que se declare en la tabla anterior (libros, monografías, artículos y ponencias, al igual que los informes parciales o finales de las investigaciones realizadas). La producción científica que

se reporte debe estar vinculada con el proyecto en ejecución, de lo contrario no será considerada como salida del mismo. Se deberá señalar además el link de la publicación que refiere.

IV. TESIS DEFENDIDAS EN EL AÑO 2018 VINCULADAS CON LOS RESULTADOS DEL PROYECTO (GRADO O DIPLOMA, MAESTRÍA, DOCTORADO, ESPECIALIZACIÓN).

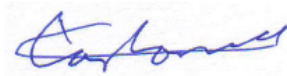
Tesis	Título	Autores
Grado o Diploma		
Maestría		
Doctorado		
Especialización		

V. Otros resultados obtenidos en las áreas de la investigación y el posgrado no contemplados en los compromisos contraídos para el año 2018.

V. Limitaciones enfrentadas para la ejecución del proyecto en el año 2018.

VI. Comentarios sobre la ejecución del presupuesto asignado al proyecto.

Alejandro Carbonell Duménigo



Nombre y Firma del coordinador del Proyecto

Vto. Bueno representante de la institución que lo avala.

Cuño (sello)

Fecha de elaboración: 12, septiembre, 2018